

Plats och tid Rådhuset, Säter kl 13.30 – 16.30

Beslutande Jan-Erik Steen (s) ordförande
Göran Johansson (v) vice ordförande
Johanna Engström (s)
Mats Nilsson (s)
René Mortensen (mp)
Sune Hemmingsson (c)
Margareta Arthursson (kd)
Nils Vinteus (c)
Per Östman (m)

Övriga deltagare Lars-Evert Dahlberg (kd)
Ingrid Bävertoft, föredragande
Inger Eriksson, sekreterare

Ütses att justera Sune Hemmingsson

Justeringens plats och tid

Underskrifter

Sekreterare



Paragrafer 34-41

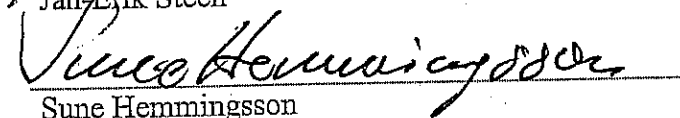
Inger Eriksson

Ordförande



Jan-Erik Steen

Justerande



Sune Hemmingsson

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2007-03-15

Datum för anslags uppsättande 2007-03-26

Datum för anslags nedtagande 2007-04-16

Förvaringsplats för protokollet Förvaltningskansliet

Underskrift



Inger Eriksson

Bun § 34

Anmälan av övriga frågor

Följande frågor anmäldes

- Centrala personal- och arbetsmiljökommittén
- Tillbud
- Sommarskola
- Information angående arbetsbrist

Justerande sign

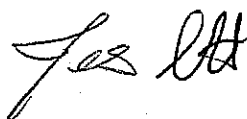
Utdragsbestyrkande



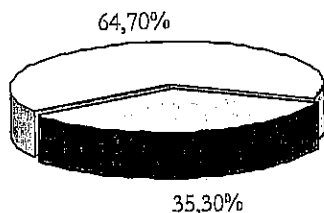
Bun § 35

Information

- Helena Åkerberg Hammarström informerade om arbetet med att ta fram en serviceplan.
- Ulla Rönnols informerade om arbetet inom Resurscentrum.
- Förvaltningschef Ingrid Bävertoft informerade om programmet för utbildningsdagarna. Program kommer att sändas ut snarast.
- Årsredovisningen presenterades av Ingrid Bävertoft och den lades till handlingarna. Bilaga.
- Ingrid Bävertoft informerade angående avtal med gymnasienämnden, där det ska framgå att Dahlandergymnasiet och vuxenutbildningen ska samarbeta kring personal, lokaler och utrustning.
- Ingrid Bävertoft informerade om att ett bidrag på 2 000 kr ska tilldelas manifestation mot våld.
- Ingrid Bävertoft informerade angående Ungdomens Hus. Tillsvidare finns verksamheten i baracken vid Klockarskolan men man söker efter en mera lämplig lokal.
En ungdomskonsulent Jenny Jansson har anställts från 2007-03-19 och tack vare bidrag från Ungdomsstyrelsen har man kunnat anställa en person till på ett år, Per Eriksson. Bidraget räcker även till timanställd personal.
- Förvaltningschefen informerade om ledningsorganisationen.
Sex tjänster utannonserades på grund av omorganisation av ledningsorganisationen.
Två tjänster som biträdande rektor är förhandlade.



Barn- och utbildningsnämnden



Andel av kommunens nettokostnader

Resultaträkning (klkr)	Budget 2006	Redovisning 2006	Avvikelse	Redovisning 2005	Förändring %
Verksamhetens intäkter, inkl interna poster	17.724	20.533	2.809	19.831	4%
Verksamhetens kostnader, inkl interna poster	174.382	176.517	-2.135	173.821	2%
Årets resultat	156.658	155.984	674	153.990	1%
Därav kapitalkostnader	541	670	-129	885	-24%
Nettoinvesteringar	500	0	500	134	-100%
Antal årsarbetare		281		288	-2%

Måluppfyllelse/viktiga händelser

En ny förskole- och skolplan antogs av Barn- och utbildningsnämnden i december 2005 och av kommunfullmäktige i januari 2006. Förskole- och skolplanen ska följas upp årligen och vid behov revideras i samband med budgetarbetet. De kommunala målen ska då harmoniseras med de nationella och kommunala målen.

Prioriterade områden:

- Trygg miljö
- Lust och kreativitet i lärandet
- Inflytande och delaktighet
- Jämlikhet och jämställdhet

I den lokala arbetsplanen som upprättas på varje område samt i arbetslagens verksamhetsplaner ska det konkretiseras hur man som barn, elev, studerande och förälder ska märka de kommunala prioriteringarna.

Utvärderingen av måluppfyllelsen görs i kvalitetsredovisningen. Barn- och skolområdenas kvalitetsredovisningar för läsåret 06/07 görs i augusti 2007. Såväl förskola som grundskola gör en utvärdering av måluppfyllelsen. Den kvalitetsredovisning som avser verksamhetsåret 2006 kommer att redovisas till Skolverket våren 2007.

Ett viktigt arbete som fortsätter är dokumentation av barns och elevers utveckling kunskapsmässigt och socialt. Diagnostiska prov i svenska avseende läsförmåga har genomförts i kommunen under ett antal år. Detta för att

säkerställa att ingen elev med läs- och skrivproblem förblir oidentifierad.

En allmän tendens, både i Säter och i övriga landet, är att läsförmågan och läsförståelsen minskar. Detta har bl a inneburit att området läsning lyfts fram i den nya förskole- och skolplanen. Projektet Läs i Säter har startat under 2006.

Kvalitativa nyckeltal 2006 enligt SCB:s statistik

Betygsmedelvärde	Klockarskolan	Landet
2006	196	208
2005	198	206
2004	197	207
2003	193	205
2002	204	204

Säter ligger fortfarande under rikssnittet, men betygen "håller" i gymnasiet.

Elever som ej når målet godkänt (%)

Engelska	Klockarskolan	Landet
2006	8,4% av 203 elever	5,9
2005	6 % av 191 elever	6,4
2004	3,9 % av 153 elever	6,0
2003	7,5 % av 188 elever	5,8

Matematik	Klockarskolan	Landet
2006	7,9% av 203 elever	6,6
2005	6 % av 191 elever	7
2004	5,2 % av 153 elever	6,4
2003	3,2 % av 188 elever	6,3

Las AH

Svenska	Klockarskolan	Landet
2006	4,5 av 200 elever	3,6
2005	3 % av 191 elever	4
2004	2,6 % av 153 elever	3,8
2003	3,7 % av 188 elever	3,7

Andel (%) elever behöriga till gymnasieskolan

	Klockarskolan	Landet
2006	91%	89,5%
2005	91%	89%
2004	93%	90%
2003	90%	90%

Antal (%) lärare med pedagogisk utbildning

	Säter	Kommun- gruppen	Landet
2006	91	86	86
2005	88	85	85
2004	86	82	82
2003	86	82	83

Utvärdering av Sätters kommuns insatser för barn i behov av särskilt stöd

På uppdrag av kommunens revisorer har Öhrlings PricewaterhouseCooper gjort utvärdering av hur frågor kring barn/eleven i behov av särskilt stöd i Sätters grundskolor hanteras.

Utvärderingen har gjorts genom intervjuer med förvaltningschef, skolledare, personal och rektor för Resurscentrum, den centrala organisationen för stödet för barn/elever med behov av särskilt stöd

Efter genomförd granskning konstateras att

- hög medvetenhet föreligger om skolans ansvar för dessa barn/elever
- Resurscentrum har rutiner och strukturer för att upptäcka, kartlägga och dokumentera dessa barn/elever
- tester och diagnoser görs kontinuerligt
- arbetsgången i ett elevvårdsärende genom hela verksamheten beskrivs i "Trappan". Denna visar vad som görs i arbetslag, i elevvårdsteam och elevvårdskonferens och hur Resurscentrums personal ger stödjande insatser under ärendets gång.

Avslutningsvis konstaterar utvärderingen: "Vi bedömer det därför som tillfredsställande att Sätters kommun byggt upp en särskild organisation, "Resurscentrum" som stöd i arbetet med barn i behov av särskilt stöd.

Att Resurscentrum har en egen rektor som även sitter med i ledningsgruppen inom Barn- och utbildningsförvaltningen bedömer vi vara positivt då detta stärker Resurscentrums identitet/ställning inom förvaltningen".

Viktiga händelser

Vi lär så det bär här i Säter

är devisen för den nya förskole- och skolplanen. Inför början av det nya läsåret samlades all personal, cirka 300 personer, till upptakt i den vackra Säterdalen. På programmet stod introduktion och förtydligande av den nya förskole- och skolplanen. Planen presenterades visuellt, muntligt, musikaliskt och i skrift. Nämndens ordförande klargjorde den politiska intentionen.

Förskolan bygger ut

Planering av koncentration av skolverksamheten till Kyrkbyns skola och ombyggnad av Fäggeby skola till barnomsorgsverksamhet startade under hösten 2005. Samtidigt startade ett omfattande planeringsarbete för att sammanfoga på ett positivt sätt personal och elever vid dåvarande Fäggeby skola och Kyrkbyns skola. Brukarrådet för St Skedvi har deltagit aktivt i denna process. Den "nya" gemensamma skolan, Stora Skedvi skola, invigdes högtidligt i början av höstterminen 2006. Den nya förskolan i Fäggeby skolas nyrenoverade lokaler har anpassats för barnomsorgens behov. I lokalerna finns såväl förskola som lokal för dagbarnvårdarna. Dessa lokaler invigdes i november

Ny ledningsorganisation antas

Under hösten 2006 tog nämnden beslut om ny ledningsorganisation. Förskolan kommer att få chefer kallade rektorer för att understryka att dessa har rektors uppdrag, ansvar och befogenheter. Det minskande elevantalet i Stora Skedvi och Gustafs ger också vikande tjänsteunderlag. För att kunna erbjuda personalen tjänster inom ett skolområde föreslogs bildandet av Gustafs och Stora Skedvi förskole- och skolområde. Det nya området har en rektor för förskolan och en rektor för grundskolan samt biträdande rektorer, vilkas uppdrag och arbetsuppgifter fördelas efter områdets behov.

Ungdomsverksamhet

Under året har många diskussioner förts om och hur fritidsgårdsverksamheten bör utformas, lokaliseras, kostnader och nämndstillhörighet. Sommarens tragiska brand på Kungsgårdsskolan satte problemen på sin spets. Presidierna för Barn- och utbildningsnämnden och Socialförvaltningen har ställt sig bakom projektet *Vilja våga vara ung i Säter*, som syftar till att en ungdomskonsulent anställs och ny lokal för Ungdomens Hus iordningsställs för att få en målmedveten positiv utveckling av ungdomsverksamheten i kommunen. Utvecklingen ska utgå ifrån ungdomarnas egna engagemang.

Föräldrautbildning

Föräldrautbildningen COPE- Community Parent Education Program – fortsätter sin uppskattade verksamhet i Sätters tätort och Gustafs.

Musikskolan blir Kulturskola

Som ett led i Lust och kreativitet i lärande har Musikskolan fått vidgade arbetsuppgifter.

Målen för Kulturskolan:

- Samordna personella och materiella resurser inom de estetiska ämnesområdena för skola och fritid
- Utveckla och förnya de estetiska och kulturella verksamhetsformerna för skola och fritid
- Skapa en kreativ skolmiljö för grundskolans alla elever
- Ge barn och ungdomar i kommunen möjlighet till en kreativ och god fritid
- Stärka och bredda det lokala kulturlivet

Det ekonomiska resultatet

Barn- och utbildningsnämnden inklusive fritidsverksamheten visar ett totalt överskott på 674 kkr. I resultatet ingår ett sammantaget överskott på kostverksamheten med 614 kkr, ett underskott av skolskjutsar med 1293 kkr samt att investeringar på 547 kkr har finansierats inom driften. Dessutom har branden i Vävstugan kostat 124 kkr, återställningskostnader i Skedvigården 209 kkr och omflyttningen Kyrkbyn-Fäggeby 262 kkr.

Sammantaget ger detta:

<i>Förtroendevalda/administration</i>	-2281 kkr
Inkl. buffert för beräknat underskott tidigare under året samt överskottet på kosten och kostnader för branden i Vävstugan.	
<i>Fritidsverksamheten</i>	-301 kkr
Mindre verksamhet än planerat samt att projektet Vilja våga vara ung startar först under 2007.	
<i>Förskola och familjedagbem</i>	-395 kkr
Varav överskott på avgifter med 316 kkr.	
<i>Grundskola</i>	-217 kkr
Underskott på skolskjutsar men planerad utökning som inte behövdes har finansierat utökning inom Resurscentrum med 361 kkr.	
<i>Förskoleklass, grundskola och fritidshem, gemensam verksamhet</i>	2536 kkr
inkl. skolskjutskostnadsökningen med 1293 kkr, fler barn i friskolor och andra kommuner 1245 kkr samt mindre avgifter för fritidshem 254 kkr.	
<i>Vuxenutbildningen och de arbetsmarknadspolitiska åtgärderna</i>	-465 kkr
<i>Musikskolan</i>	-10 kkr
Motsvaras av mer musikskoleavgifter.	

Personalsituationen

Personalutveckling och personaltätthet

Under 2005 var personaltättheten i grundskolan 8,0 lärare/100 elever mot 8,2 för riket. Kostnaden för undervisning per elev är för Säter 33 100 kr mot 36 600 för riket.

Inom förskolan är personaltättheten 5,7 barn/personal mot 5,2 för riket. Kostnaden för barn är 92 200 kr för Säter och 101 200 kr för riket.

Generellt kan sägas att Säter är kostnadseffektivt vad avser grund- och förskola samt skolbarnsomsorg.

Arbetsmiljö

Under året har samtlig personal besvarat arbetsmiljöenkäten avseende:

- Styrning – ledning
- Kommunikation
- Påverkan – inflytande
- Kompetensutveckling
- Psykosocial arbetsmiljö
- Fysisk arbetsmiljö

2006 präglades av arbetsbrist inom skolan främst lärare i högre skolår. Detta satte avtryck i arbetsmiljöenkäten. En ökning av värdena mot det positiva håller kan konstateras som helhet inom den psykosociala miljön. Genom ett omsorgsfullt planeringsarbete av organisation och tjänstledigheter kunde övertaligheten begränsas. I slutändan var övertaligheten endast 2,5 tjänster istället för det uppskattade antalet på 12 tjänster.

De uppsagda kunde senare erbjudas vikariat. Dock fick några lärare fler tjänsteställen/byta arbetsställe.

Sjukstatistik

Sjukstatistiken är lägre för barn- och utbildningsförvaltningen i förhållande till övriga förvaltningar. Dock har sjukalet för 2006 ökat från 6,1 till 6,8 för hela förvaltningen. Sjuktalet avser total sjuktid i förhållande till sammanlagd ordinarie arbetstid (i procent) Främst är det de längre sjukskrivningarna som ger det höga sjukalet. Lärarnas sjukfrånvaro 5,4 är lägre än snittet.

Hälsofrämjande insatser såsom studiedagar kring hälsofrågor, subventionerat motionskort, oförändrad personaltätthet och skolledarnas aktiva arbete med rehabilitering fortsätter.

Internkontroll

Barn- och utbildningsnämnden kontrollerar sin verksamhet genom

- ekonomisk uppföljning: månadsuppföljning av personalbudget inom barn- och skolområdena. Förslag till omfördelningar görs utifrån uppföljningen.
- systematiskt arbetsmiljöarbete och brandskyddsarbete. Skyddsronder görs 1 gång/år eller på förekommen anledning. Handlingsplaner insänds till barn- och utbildningsnämndens skyddskommitté. Under 2006 har det systematiska arbetsmiljöarbetet fokuserats på rektorernas arbetssituation.
- slöjdsalarna har 2006 specialgranskats av Arbetsmiljöverket, med krav på skyddsanordningar.
- arbetsmiljöenkäter – 1 gång/år
- Analys av resultatet sker på varje område och i skyddskommittén
- verksamhetsuppföljning – sker genom den årliga utvärderingen på barn- och skolområdena. Utvärderingar utgör grunden till nämndens årliga Kvalitetsredovisning till Skolverket. Diagnostiska och nationella prov ingår i denna utvärdering. Kvalitetsredovisningen ska vara Skolverket tillhanda i maj.
- uppdateringar i delegationsordningen sker vid behov
- nämndens internkontroll avseende rutiner och system. Planen revideras 2 gånger/år. Eventuella ändringar presenteras en gång/år för nämnden

Hur ser framtiden ut?

Barn- och elevutveckling

Läsåret 2004/05 passerade Klockarskolan sin största elevtopp, 580 elever. Nedskärningar i dess organisation har gjorts 2005/06, 2006/07 och kommer att minska inför läsåren, 2007/08 samt 2008/09 på grund av vikande elevunderlag.

Däremot kommer elevantalet i de lägre skolåldrarna att minska något för att stabiliseras fr.o.m. 2008. För att motverka nackdelen med små enheter har nämnden successivt gjort sammanslagningar i organisationen för att skapa underlag för hela tjänster inom ett och samma område. Det senaste är sammanslagningen av Gustafs och Stora Skedvi till ett gemensamt förskole- och skolområde.

Gruppstorlekar

Barnomsorgen kommer att stå för utökningar. Kreativa flexibla lösningar och samverkan över förvaltningsgränser är ett måste. Enligt Skolverkets allmänna råd och kommentarer för kvaliteten i förskolan uttalas att riktmärket för en gruppstorlek är 15 barn. I dag är antalet barn/avdelning större än 15 barn

Organisations- och budgetkonsekvenser

Hittills har budgeten byggts på antalet elever, men vi närmar oss en minimiorganisation inom skolans område där antal klasser och möjliga grupperingar måste få större utslag i budgeten än att bara räkna på antalet elever. Nyckeltalen för skolan måste revideras och kompletteras inför kommande budgetår.

Lokalplanering

Ett led i denna planering är de nya förskolelokaler på Trastgränd i Säterstättort – ombyggda lägenheter i anslutning till övriga förskolelokaler på Åsenområdet. Genom dess närhet till förskolan Varggropen kan ett stort uteområde användas bättre för barnens utemiljö.

Den efterlängta nya förskolan i Gustafs i Mora by planeras efter miljömässiga och förskolepedagogikens krav på lokaler. Skolledning och personal ingår i planeringsgruppen tillsammans med arkitekt och fastighetskontoret. Den fina miljön i omgivningen kommer att utnyttjas på ett bra sätt i verksamheten.

Av avgörande betydelse för Barn- och utbildningsnämndens lokalplanering är Dahlanderlysebyggnads fortsatta lokalbehov. I december 2007 löper kommunens kontrakt ut med Skönviksbolaget, som tillhandahåller lokaler för gymnasiet, vuxenutbildningen och Resurscentrum.

Pedagogiska utvecklingsinsatser som betonas 2007

Trygga miljö

Alla områden fortsätter arbetet med framtagande av en Läkabehandlingsplan. Ambitionen är att personalen får fortsatt utbildning i och handledning i samtalsmetodik. Anställningen av en ungdomskonsulent görs och ny ändamålsenlig lokal kommer att finnas 2007.

Läst och kreativitet i lärande

Se satsningen på kulturskolan. Arbetet med betyg och bedömning samt de individuella utvecklingsplanerna fortsätter. Den treåriga lässatsningen Läs i Säter fortsätter. Ett ökat intresse för matematik och naturorienterande ämnen är nödvändigt. Projekt med syfte öka lärarnas kompetens inom detta område planeras, bl a önskar vi introducera NTA, Naturvetenskap och teknik för alla, som är ett icke kommersiellt utvecklingsprogram som tagits fram av Kungl. Vetenskapsakademien och Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien i samarbete med kommuner och fristående skolor. Genom att även tillämpningen i klassrummet ingår i kompetensutvecklingen kommer NTA:s teman att parallellt fungera som inlärningsstöd för eleverna.

Inflytande och delaktighet

Vår föräldrautbildning fortsätter. Plan för föräldramöten finns. Möjligheten att bilda fler brukarråd undersöks.

Jämlikhet och jämställdhet

Planer finns att Resurscentrums funktion utvidgas till att omfatta även elevhälsfunktionen.

En kartläggning av studie- och yrkesvägledningen inom grundskolan i Säter och Borlänge 2006 har visat på att styrningen av studie- och yrkesvägledningen är svag. Vägledningen måste utvecklas till att bli en kontinuerlig process under hela skoltiden. Samverkan med näringslivet och samhälle måste utvecklas. Den praktiska arbetslivsorienteringen (praon) i dess nuvarande form ska avvecklas och ersättas med nya former för elevernas kontakter med näringslivet. En övergripande strategisk kompetensutvecklingsplan för vägledare, lärare och skolledare tas fram med detta syfte.

Mätbara effektmål/nyckeltal

Verksamhet	Barn per årsarbetare	Personal per 100 barn/elever
Förskola	5,7	17,5
Familjedaghem	4,7	21,2
Fritidshem 6-9 år	15	6,6
Fritidshem 10-12 år	17	5,8
Grundskola 1-6	13,3	7,5
Grundskola 7-9	12,8	7,8
Grundskola totalt*	12,5	8,0

*SCB:s statistik i vilken även Resursskolorna ingår

Kommunfullmäktiges mål för barn- och utbildningsnämnden 2006

Barnomsorgen - ingen kö

Målet uppfylls 2006

Personaltätheten inom förskolan skall öka

Målet uppfylls 2006

Andelen beböriga elever till gymnasieskolan skall öka

2005: 91,3 %, 2006 91 %.

Nivån är oförändrad - målet uppfylls ej.

Oförändrad lärartäthet

7,8 lärare/100 elever skolår 7-9,

7,5 lärare/100 elever skolår 1-6

Målet uppfylls 2006

Sjuktalet skall minska från 8,37 % till 8,0 %

2006: Sjuktalet : 6.8% dvs målet nås

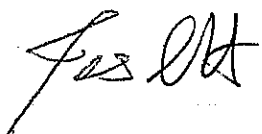
Bun § 36

BRÅ, val av två tjänstemän

Ungdomskonsulent Jenny Jansson och biträdande förvaltningschef Karin Åberg valdes till ledamöter i BRÅ.

Justerande sign

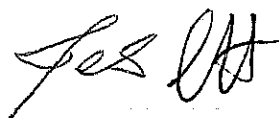
Utdragsbestyrkande

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fus OH', is written over the 'Justerande sign' label.

Bun § 37

Delegationsmeddelande

Delegationsmeddelande 75 – 83 föredrogs och lades till handlingarna,
bilaga.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Per Oth'.

DELEGATIONSMEDDELANDE/BESLUT

Följande delegationsmeddelande/beslut delges Barn- och utbildningsnämnden

vid sammanträde 2007-03-15

Nr	Ärende
75-81	Tjänstetillsättningar
82	Skolgång i Sätters kommun
83	Ledighet längre än 10 dagar för elev

Jes AH

Bun § 38

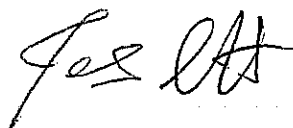
Centrala personal- och arbetsmiljökommittén

Sune Hemmingsson avsade sig uppdraget att vara ledamot i centrala personal- och arbetsmiljökommittén.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade att godkänna avsägelsen. Ersättaren Jan-Erik Steen går in som ledamot tills ny ordinarie ledamot har valts.

Justerande sign

Utdragsbestyrkande



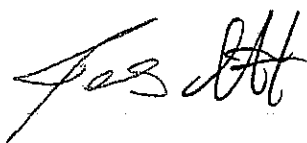
Bun § 39

Tillbud

Ingrid Bävertoft informerade om ett tillbud på Klockarskolan.
Anmälan sker enligt plan för våld och hot.

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jas AH', is written over the 'Justerande sign' label.

Bun § 40

Sommarskola

Ingrid Bävertoft informerade om att Myndigheten för skolutveckling lämnar bidrag till sommarskola för elever som under våren 2007 går ut årskurserna 7, 8 och 9.

Eftersom ansökningstiden går ut före nästa sammanträde behövs ett beslut för att skicka in ansökan, som inte är bindande.

Barn- och utbildningsnämnden tillstyrker ansökan.

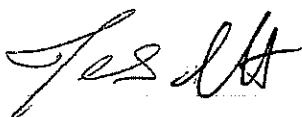


Bun § 41

Arbetsbrist

Ingrid Bävertoft informerade om att arbetsbristförhandlingarna avslutades den 8 mars.

Genom ett noggrant planeringsarbete från alla berörda parter och intresseanmälningar till "lediga tjänster" blev den befarade övertaligheten på ca 8 tjänster reducerad till 0. Bilaga.





Personal
inom
Barn- och utbildningsförvaltningen

Ingen övertalighet inför läsåret 2007/2008

Förhandlingarna med lärarfacken avslutades i torsdags den 8 mars.

Genom ett noggrant planeringsarbete från alla berörda parter och intresseanmälningar till "lediga tjänster" i organisationen, blev den befarade övertaligheten på ca 8 tjänster reducerad till noll.

Detta betyder att alla med tillsvidarejänster kan bli kvar i vår organisation, men att omflyttningar blir aktuellt för personal som sökt och erhållit "lediga tjänster". Rektorererna kommer inom de närmaste dagarna att informera om dessa omflyttningar. Det kvarstår också att diskutera tjänstesituationen i de praktiskt-estetiska ämnena. Den slutliga tjänstefördelningen kommer att förhandlas senare under terminen.

För lärare som idag har vikariat och företrädesrätt kommer en kartläggning utifrån anställningstid att göras. Vid ett eventuellt fortsatt behov av vikarier kommer placeringen av dessa lärare att göras så att eleverna får så få byten av lärare som möjligt.

Jag vill tacka samtliga inblandade i arbetsbristprocessen. Målet nåddes: Ingen övertalighet.

Ingrid Bävertoft
förvaltningschef