



KVALITETSREDOVISNING
Vuxenutbildningen i Sätters kommun
Läsåret 2008-2009



SÄTERS KOMMUN

Innehållsförteckning

1. SAMMANFATTNING.....	1
2. INLEDNING.....	1
3. UNDERLAG OCH RUTINER FÖR ATT TA FRAM KVALITETSREDOVISNINGEN.....	1
4. GRUNDFAKTA	1
5. ÅTGÄRDER ENLIGT FÖREGÅENDE ÅRS KVALITETSREDOVISNING	2
6. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VERKSAMHETENS MÅLUPPFYLLELSE	2
7. ARBETET I VERKSAMHETEN	3
KUNSKAPER	3
NORMER OCH VÄRDEN	4
UTBILDNINGSVÄL – ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV.....	4
8. RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE.....	5
BETYG OCH BEDÖMNING	5
BETYG FRÅN GYMNASIEKURSER I EGEN REGI LÄSÅRET 2008/2009	5
ELEVER SOM LÄST KURSER/UTBILDNINGAR I ANNAN KOMMUN	5
YRKESUTBILDNINGAR I EGEN REGI	6
BETYG FRÅN GRUNDLÄGGANDE VUXENUTBILDNING I EGEN KOMMUN.....	6
GRUNDLÄGGANDE VUXENUTBILDNING I ANNAN KOMMUN	6
SÄRVUX	6
UPPDRAGSUTBILDNINGAR	6
SVENSKA FÖR INVANDRARE.....	7
STUDIEFÖRÄNDRINGAR LÄSÅRET 2008/2009.....	7
9. ANALYS OCH BEDÖMNING AV MÅLUPPFYLLELSE.....	7
10. ÅTGÄRDER FÖR UTVECKLING.....	8
11. UPPFÖLJNING AV LIKABEHANDLINGSPLANEN	8
12. ANSVAR, INFLYTANDE OCH DELAKTIGHET	8

1. Sammanfattning

Vuxenutbildningen har en budget på 5 milj. Personalen omfattar ca 16 personer och ca 280 personer har varit registrerade på våra kurser under året. Under 2009 har vi samverkat med Vuxenutbildningen i Borlänge för att söka statliga medel till Yrkesvux utbildningar.

Vi tycker att vi är bra på att ta tillvara den lilla skolans fördelar genom, att ge personligt stöd till elever, att finna individuella lösningar samt att samverka internt, i närsamhället och regionen.

Det vi behöver utveckla är arbetet med de individuella utvecklingsplanerna, vi behöver skapa tydligare rutiner för uppföljning av individer och studiegrupper, förtydliga uppdrag och roller, Särsvuxverksamheten samt arbetet med genusperspektivet.

Antalet sökande till höstterminen 2009 har ökat märkbart mot tidigare år.

2. Inledning

Syftet med kvalitetsredovisningen är bl.a. att ge en övergripande bild av verksamheten, redovisa en bedömning av kvaliteten och måluppfyllelsen samt att visa på särskilda insatser som gjorts för att förbättra verksamheten. Redovisningen är en grund för fortsatt planering och utveckling.

3. Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

Kvalitetsredovisning utgår bl.a. från föregående års redovisning och är ett urval av faktabeskrivningar och bedömningar som gjorts av skolans personal. Lärarpersonalen har arbetat med utvärderingar och bedömningar under junidagarna och elever har indirekt haft synpunkter i enkäter och diskussioner som förekommit i respektive kurs. Det har varit en ambition att i redovisningen lyfta fram områden både från läroplanen och från kommunens skolplan.

4. Grundfakta

Vuxenutbildningen i Sätters kommun är beläget på Skönviksområdet i Säter. Verksamheten är lokalintegrerad med Dahlandergymnasiet och samutnyttjande sker när det gäller utrustning, och viss personal. Vuxenutbildningen i Sätters Kommun omfattar:

- Svenska För Invandrare, SFI (25)
- Grundläggande vuxenutbildning (23)
- Gymnasial vuxenutbildning (141)
- Uppdragsutbildning (77)
- Särsvux (8)
- Det kommunala uppföljningsansvaret samt
- Studie- och yrkesvägledning

Kursutbudet är begränsat vid Vuxenutbildningen i Säter och under året har ett avtal har tecknats med NTI-skolan vilket gör att vi kan erbjuda ett mycket större utbud av gymnasiekurser. Omvårdnadsutbildningar är ett viktigt inslag i vår verksamhet.

Samverkan inom Dalavux och Region Dalarna ger oss tillgång till ett bra nätverk och ett bredare utbud inom framförallt yrkesutbildningar. Under våren 2009 har Säter inlett en fördjupad samverkan med Borlänge när det gäller Yrkesvux.

Personalen består av skolledare, lärare, kanslist och studie- och yrkesvägledare, ca 16 personer.

Vid vuxenutbildningen i Säter finns ett centrum för vägledning. På plats kan man ta del av skriftlig information angående studier och yrken samt söka övrig information via Internet. Personlig vägledning erbjuds till samtliga medborgare i Sätters Kommun, oavsett vilken utbildningsnivå personen är intresserad av att läsa.

5. Åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning

Nedanstående åtgärder har vidtagits med anledning av föregående års kvalitetsredovisning:

- Personalen från SFI/Integration har deltagit i handledning genom Röda Korset.
- Vi har arbetat med fler individanpassade examinationsformer under läsåret 2008/2009.
- Vi har tänkt på att inte ha för stora grupper inom omvårdnadsprogrammet.
- Installation av programvaran Microsoft 2007 samt uppdaterat läromedel inom data.
- Arbetat och utvecklat individanpassad pedagogik så att den studerande själv tar ett större ansvar för inhämtning av kunskap samt ser sin egen roll i processen.
- Vi har förändrat de tidigare planerade åtgärderna inom yrkesutbildning för personer som inte har svensk bakgrund. Vi kommer att arbeta utifrån andra mål när det gäller det svenska språket och information om yrkesutbildningar.
- Förändrat upplägget vid information för nya studerande i syfte att öka tydligheten.
- Anpassning av utbildningsformer för distansstudier på grundläggande nivå har varit problematiskt. Vi fortsätter att arbeta med problematiken som kan uppstå vid studier på grundskolenivå, utan regelbunden lärarkontakt.
- De individuella studieplanerna har utvecklats och syftet med planen har blivit tydligare för alla inblandade. Kan utvecklas mer.
- Sammanställning av enkät för utvärdering av informations- och vägledningsområdet har inte hunnits med.
- Vi har arbetat aktivt för att skapa ett förhållningssätt där jämlikhet och jämställdhet lyfts fram.
 - personal har under läsåret tagit del av en utbildning om förtryck och våld inom den hederrelaterade kulturen.
 - studie och yrkesvägledare har deltagit i ett seminarium kring hur man kan skapa stödjande processer för jämställdhet.
 - Personal har anmälts till kursen ” Information – Jämställdhet i skolan”, HT 2009.
- Uppdragsutbildningen vid Rättspsykiatriska regionvårdsenheten har nu undervisningslokaler.
- Samtliga utvecklingsområden inom datautbildning har genomförts. Tanken med inlästa läromedel, har ersatts med lärarledda lektioner.
- Utveckling av datakursen inom Särvox har skett under läsåret . Två lärare finns tillgängliga under lektionstid.
- Regelbundna möten med personal från SFI, Integration och administrationen.
- SFI-deltagare använder sig i större utsträckning av datorer som hjälpmedel vid inläring.
- Under läsåret 2008/2009 har mer resurser i form av tid använts kring den kommunala ungdomsuppföljningen.

6. Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse

Verksamheten har haft en budget på 5 000 000 kronor. Lokaler är väl anpassade till verksamheten, datorer och annan utrustning fungerar bra. Skollagen, vuxenutbildningsförordningen och

läroplanen Lpf 94 är styrande för verksamheten. Under läsåret har Vuxenutbildningen gjort ett rektorsbyte i mars 2009.

Personalresurser

Tabell 1. Personella resurser

Verksamhet	Kommunala vuxenutbildningen
Verksamhetsansvarig	Rektor tom. 090315 Anita Johansson
	Rektor fr.o.m. 090316 Jan-Erik Lagerström
Antal anställda av Säter Kommun	
<i>Personalkategori</i>	<i>Tjänstgöringsgrad</i>
Skolledare	1,0
Kanslist	0,5
Studie- och yrkesvägledare	1,0
Lärare; gymn Svenska och Engelska	1,0
Lärare; Data, Uppdrag och IT-samordnare	1,0
Lärare; Data, Uppdrag och Särvox	1,0
Lärare; gr Engelska, Matematik och Uppdrag	0,75
Lärare; Uppdrag	0,25
Lärare; Uppdrag	1,0
Lärare; Särvox, Data intro	0,25
Lärare; SFI och gr Svenska	1,0
Lärare; SFI	0,5
Lärare; SFI	0,75 via integration
Medarbetare; SFI	1,0 via integration
Antal anställda av annan utbildningsanordnare	
Bibliotekarie	0,15 Dahlandergymnasiet
Lärare; gymn Matematik	0,25 Dahlandergymnasiet
Lärare; Omvårdnadsutbildning	1,0 Vuxenutbildningen i Borlänge
Lärare; Omvårdnadsutbildning	1,0 Vuxenutbildningen i Borlänge
Lärare; Omvårdnadsutbildning	Vissa timmar

7. Arbetet i verksamheten

Kunskaper

Vuxenutbildningen arbetar med ett kursbaserat system där kunskapsmålen finns beskriva i nationella kursplaner. Vägen mot målen kännetecknas av en individualisering där vi försöker anpassa oss till olika individers bakgrund och förutsättningar. Förkunskaperna kan variera mycket.

Den individuella studieplanen är centralt dokument som vi upprättar, omarbetar och återvänder till. Varje elevs situation är ofta styrande när studieplaneringen bestäms. I några kurser arbetar vi med studiehandledning som ett stöd för kunskapsutvecklingen. Elevens eget ansvar är en väsentlig del i studieupplägget.

Läraren är den viktigaste undervisningsresursen. Vi arbetar också med böcker, datorprogram, Internet, radio och tv, tidningar, elevgruppen, uppmuntran och positivt tänkande.

Vi försöker anpassa lärarrollen till individer och situationer i ett spektrum från undervisning genom att förmedla kunskap till handledning och coachning. Pedagogerna bemödar sig om att vara tydlig samt skapa ett positivt undervisningsklimat.

Dialogen är viktig i undervisningen, samtidigt förekommer regelbundet inslag av enskilt arbete, tester och prov. Lärare arbetar med att få eleverna delaktiga i studiernas upplägg genom individuell planering inför och under terminen.

Lärarna har ett regelbundet informationsutbyte omkring olika elevers kunskapsutveckling

En stor del av eleverna i den grundläggande vuxenutbildningen har utländsk bakgrund, studietakten varierar men de flesta klarar den grundläggande nivån på tre terminer.

Normer och värden

Vi vill att alla ska känna sig välkomna, respekterade och få ett likvärdigt bemötande oavsett bakgrund, kön, ålder, religion mm. Vi strävar efter att ha ett eget förhållningssätt som gynnar fria diskussioner där man försöker ta tillvara en kulturell mångfald och skapa en lärandemiljö där alla bidrar till utvecklingen. Under året har en lärare deltagit i en fortbildning om hedersrelaterat våld, en fortbildning som övriga lärare fick information om i juni. Kommande läsår kommer vår SYV att delta i en utbildning om Genusperspektiv.

Utbildningsval – arbete och samhällsliv

Vuxenutbildningen i Säter har ett begränsat utbildningsutbud. Studerande som önskat nationella kurser som inte erbjudits i hemkommunen har fått läsa i annan kommun, på plats eller via distans, om de tillhört prioriteringsgruppen.

Dagens samhälle förändras i snabb takt. För att den studerande ska hitta rätt bland utbildningsutbudet finns vägledningscentrum vid Vuxenutbildningen i Säter. All information finns samlad på ett ställe i kommunen och personlig vägledning inför studier och arbete erbjuds. Information angående vuxenutbildningen på Sätters Kommuns hemsida har förbättrats fortlopande under våren 2009. Under läsåret 2008/2009 har följande erbjudits för studerande:

- APU, arbetsplatsförlagd utbildning för omvårdnadsstuderande (12 veckor).
- Orienteringskurs – praktik inför ansökan till utbildning med krav på erfarenhet inom yrket (10 veckor).
- Validering av kunskap inom vård och omsorg.
- Högsolan Dalarna har besökt skolan. Information om studier.
- Besök av Studentum.se, sökhjälp på internet. Information och rådgivning.
- Bussresa till Stockholm. Besök till ”SACO-mässan”. Information om akademiska studier.
- Bussresa till Uppsala. Besök till Uppsala Universitet. Information om studier.
- Besök till Högsolan Dalarna. Information om studier.
- Under läsåret 2008/2009 har studie- och yrkesvägledartjänsten varit delad med olika procentsatser mellan vuxenutbildningen, Dahlandergymnasiet och den kommunala ungdomsuppföljningen. Det har varit svårt att hitta en bra balans mellan verksamheterna och arbetsbelastningen har varit hög. Från och med 2009-06-01 ligger ej längre ansvaret för gymnasieungdomarna under vuxenutbildningens studie- och yrkesvägledare. Några utvecklingsområden från föregående kvalitetsredovisning har med tanke på ovanstående blivit eftersatta.
- För att kunna utvärdera studie- och yrkesvägledningen under kommande läsår, kommer vi att använda oss av Skolverkets verktyg för självskattning av kvalitet, BRUK

Under året har vi börjat arbeta med webb platsen Enterstat, ett verktyg som hjälper oss att se vilka utbildningsbehov medborgarna har, samt vilken efterfrågan på arbetskraft som näringslivet har.

8. Resultat och måluppfyllelse

Betyg och bedömning

Arbetet med bedömning utgår från kursernas mål och betygskriterier. Information och diskussion om mål, kriterier och kunskapsbegrepp är en viktig del av själva kursen som också ska ligga till grund för planering och studieupplägg. Inlämningsuppgifter och provtillfällen kompletterar löpande iakttagelser och dialoger omkring kunskapsbegrepp. Nationella prov används i svenska, matematik och engelska. För att utveckla vår lilla enhet vore det värdefullt med ett externt nätverk för lärare.

Betyg från Gymnasiekurser i egen regi läsåret 2008/2009

Tabell 2. Betyg från Gymnasiekurser i egen regi läsåret 2008/2009

Kurs	Antal	Betyg			
	Elever	IG	G	VG	MVG
Svenska A	15	3	4	3	1
Svenska B	15		3	4	1
Engelska A	11		4	3	1
Engelska B	15	1	6	3	3
Matematik A	18	6	1	3	
Matematik B	26	7	3	2	1
Matematik C	14	4	3	2	1
Matematik D	5	1	1		
Dataämnen	110	16	20	22	32
Summa kursdeltagare	229				

Elever som läst kurser/utbildningar i annan kommun

Tabell 3. Elever som läst kurser/utbildningar i annan kommun

Kurs	Antal elever		
	Ht-08	Vt-09	Lå 08/09
Borlänge Sv B		2	2
Avesta NkA		1	1
Avesta Nk B	3	2	5
Avesta Hi A	3	3	6
Avesta Sh A	1	2	3
Avesta. Rättskunskap		1	1
Busschaufförs utbildning	1		1
Yrkesförarutbildning		1	1
Summa			20

Yrkesutbildningar i egen regi

Översikt på omvårdnadsutbildningar augusti 2008 - juni 2009. Vuxenutbildningen i Säter köper lärartjänster av Komvux i Borlänge.

Tabell 4. Yrkesutbildningar i egen regi

	Antal Kurser	Deltagare börjat	Deltagare slutfört	
Omvårdnad 13	4	19	19	Färdigutbildade dec 08
Omvårdnad 14	8	27	20	Färdigutbildade juni 09
Omvårdnad 15	4	22	19	Fortsätter ht-09
KuO	8	10	10	Fortsätter ht-09
Totalt	24	78	68	

Betyg från Grundläggande vuxenutbildning i egen kommun

Tabell 5. Betyg från Grundläggande vuxenutbildning i egen kommun

Kurs	Antal Kursdeltagare	Betyg		
		IG	G	VG
Svenska	14		5	1
Engelska	12		2	2
Matematik	12		3	3
Summa			10	6

Grundläggande vuxenutbildning i annan kommun

Tabell 6. Grundläggande vuxenutbildning i annan kommun

Kurs	Antal kursdeltagare	Betyg		
		IG	G	VG
Svenska	2			
Engelska	2			
Matematik	1			

Särvux

Vi har under året erbjudit en datakurs för Särvux studerande, 2 timmar per vecka. Av 7 elever har 3 st. fått betyg under året. Vi har köpt en plats i Borlänge för en grundläggande särvux studerande.

Uppdragsutbildningar

Utbildningarna är i huvudsak av två slag:

1. Grundläggande undervisning i svenska, matematik, engelska och datorkunskap, en utbildning som köps av Rättspsykiatriska Regionenheten. Ca 26 elever deltar i undervisningen.
2. Datautbildningar som köps av andra förvaltningar inom kommunen.

Tabell 7. Omfattning uppdragsutbildningar

Kurs	Antal Deltagare
Bildhantering	8
Power Point ht-08	9
First Class Grund ht-08	15
Word forts. Ht-08	9

First Class Grund vt-09	12
Excel grund. vt-09	8
Excel forts. Vt-09	6
Word grund. Vt-09	10
Summa deltagare	77

Svenska för invandrare

Alla invandrare och flyktingar har erbjudits minst 15 timmars sfi-undervisning per vecka. Vi har ingen kö eller väntetid till utbildningen. På fredagarna sker en samhällsinformation under 3 timmar för alla elever i samverkan med integrationsenheten. Sfi-verksamheten har i snitt haft ca 30 elever i utbildning under läsåret 2008/2009

Tabell 8. Betygsresultat Sfi- undervisningen

Kurs	Antal betyg		Summa
	G	VG	
Kurs B	10	1	11
Kurs C	7		7
Kurs D	10	2	12
			30

Studieförändringar läsåret 2008/2009

Tabell 9. Studieförändringar, antal tillfällen

	HT 2008	VT 2009
Studieförändringar	33	47
Varav studieavbrott	16	32

Tabell 10. Studieförändringar, antal personer

Avbrottsorsaker	HT 2008	VT 2009
Studiesituation förändrad	-	2
Föräldraledig	-	1
Sjukdom	-	2
Ej studiemedelberättigad	-	1
Flytt från kommunen	-	6
Byte av skolform (folkhögskola, KY och högskola)	2	1
Arbete	6	5
Följer ej studieplanering	8	14

9. Analys och bedömning av måluppfyllelse

Vi är bra på att ge individuellt stöd till eleverna och att hitta individuella lösningar. Samverkan mellan personalen fungerar också bra.

Antalet IG i gymnasiekurserna är för många. Vi behöver ha individuella uppföljningar oftare både med undervisande lärare och med SYV för att undvika den formen av studiemisslyckande. Eventuellt måste elever repetera grundläggande kunskaper innan man kan börja med gymnasiekurser.

Våra studerande arbetar under stor tidspress med kurserna och vi behöver utveckla effektivare rutiner för lägesbeskrivningar och feedback till elever. Det är svårt att forcera fram resultat och öka genomströmningen på olika kurser men det är viktigt att vi gör realistiska studieplaner och snabbt kan justera i dem vid behov, att vi tydligt kan beskriva mål och delmål i kurserna, har höga krav på inlämningstider, feedback och vidareplanering samt att vi arbetar för att göra den indivi-

duella studieplanen till nyckelinstrument under studietiden. När man arbetar i en liten organisation, är positiv och har hög serviceinriktning finns tendenser att man tar sig ann uppgifter som ligger utanför ens profession. Vi behöver alla påminnas om vårt uppdrag och vår uppgift på jobbet ibland.

Vi behöver också hitta rutiner så att fler blir delaktiga i arbetet med kvalitetsredovisningen och att detta arbete blir mer utspritt över året. Vi skulle då kunna driva och beskriva skolutvecklingen på ett mer fokuserat sätt.

10. Åtgärder för utveckling

Inför kommande läsår kommer vi att prioritera följande:

- Vidareutveckling av de individuella studieplanerna. Vi behöver ha individuella uppföljningar oftare både med undervisande lärare och med SYV så att vi snabbt kan justera i studieplanerna och undvika studiemisslyckanden. Vi behöver bli duktigare på att tydligt beskriva mål och delmål i kurserna
- Skapa tydligare rutiner för uppföljning av individer och studiegrupper så att vi snabbare och effektivare får lägesbeskrivningar och relevant feedback till elever.
- Förtydliga uppdrag och roller genom att se över vilka uppdrag vi har inom respektive profession.
- Utveckla grundläggande Särvox i Säter från att erbjuda en datakurs mot ett utbud som stämmer med förordningen.
- Öka kunskapen om Genusperspektiv i utbildningen
- Försöka hitta rutiner så att fler blir delaktiga i arbetet med kvalitetsredovisningen och att detta arbete blir mer utspritt över året
- Utveckla en enkät till tidigare studerande – så att skriftlig dokumentation underlättas inför kvalitetsredovisning, vilket leder till utveckling och förbättring
- Fortsätta anpassa tillgång och efterfråga när det gäller kursutbud

11. Uppföljning av likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen diskuterades under utvärdering i juni 2009 och vi kom fram till följande:

- Vi är i stort sett nöjda med planen
- Vi gör ett tillägg som rör hedersrelaterat våld
- Eleverna ska informeras om planen av rektor vid kursstart i augusti och januari
- Lärarna diskuterar planen i början av respektive kurs

12. Ansvar, inflytande och delaktighet

Under läsåret 2008/2009 har personalen arbetat aktivt för att öka elevers ansvar och inflytande. De individuella studieplanerna har uppdaterats med jämna mellanrum. Lärare har meddelat när studieplanen inte följts och kontakt har då tagits med den studerande angående eventuellt förändrat upplägg.

Inför kommande läsår kommer vi att prioritera arbetet för att samtliga lärare följer upp studieplanerna aktivt och anpassar dessa till elevens förutsättningar.

Vuxenutbildningen i Säter

2009-08-08

Jan-Erik Lagerström

Rektor