

---

# Regelbunden tillsyn i Sätters kommun



---

# Statens skolinspektion

- Granskning av kvalitet inom skolväsendet, förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.
- Tillsyn över det offentliga skolväsendet, den allmänna förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.

---

# Uppdraget

Inom tillsyn och kvalitetsgranskning ska Skolinspektionen bland annat:

- bidra till ökad måluppfyllelse, kvalitet och likvärdighet,
- regelbundet och med utgångspunkt i en risk och väsentlighetsanalys granska kvaliteten i och utöva tillsyn över huvudmän och verksamheter,
- kommunicera resultat från tillsyn och kvalitetsgranskning,
- ha en effektiv handläggning av anmälningsärenden, samt
- skyndsamt handlägga signaler om missförhållanden.
- Därutöver ska Skolinspektionen utöva tillsyn över kommunernas ansvar för tillsyn för enskild förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg samt granska arbetet med att följa upp de studerandes resultat inom vuxenutbildningen.

---

# Tillsyn

- Skolinspektionen har tillsynsansvar över förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning. Det betyder att Skolinspektionen kontrollerar att kommunen eller den fristående skolan följer de lagar och andra bestämmelser som gäller för verksamheten.
- Skollag, skolformsförordningar, läroplaner, kursplaner och övriga föreskrifter är bindande för verksamheten. De kan därmed ligga till grund för tillsyn.
- En tillsyn ska leda till beslut som kan medföra krav på huvudmän och skolor att rätta fel och åtgärda brister.
- För fristående skolor kan tillsynen även leda till beslut att dra in tillstånd eller rätt till bidrag. Skolinspektionens tillsyn är antingen regelbunden eller sker efter anmälan.

---

# Regelbunden tillsyn Säters kommun



---

# Inspektionsprocessen

**1. Förberedelser**

**2. Dokumentanalys**

**3. Skolbesök**

**4. Kommunbesök**

**5. Kommunbeslut**

**6. Återföring till kommun**

---

# Områden för granskning av skolor

- Kunskapsresultat och uppföljning
  - Bedömning, betygssättning
  - Genomförande av utbildningen
  - Anpassning av verksamheten till elevernas behov
- 
- I studiemiljö och samvaron
- 
- Tillgång till likvärdig utbildning
  - Personalens utbildning
  - Rektors ansvar
  - Kvalitetsarbete

Kunskaper

Normer och värden

Ledning och kvalitetsarbete

För fristående skolor dessutom bl.a. skolans stabilitet

---

# Områden för granskning i förskola och skolbarnsomsorg

- Omsorg och lärande
- Individanpassning och särskilt stöd
  
- I samvaron
  
- Personalens utbildning och erfarenhet
- Ledningens och huvudmannens ansvar
- Tillgång till plats
- Barngrupper
- Lokaler
- Kvalitetsarbete

Utveckling och lärande

Normer och värden

Ledning och kvalitetsarbete

---

# Återrapportering

- Muntlig återkoppling till rektor och ev. ledningsgrupp efter skolbesöket.
- Rapport för varje rektorsområde med bedömning och motivering.
- Verksamhetsrapport för förskola, skolbarnsomsorg, särskola och vuxenutbildning.
- Kommunbeslut för kommunala skolor.
- Skolrapport- och beslut för fristående skolor.
- Återrapportering med dialog kring nödvändiga åtgärder och önskvärda förbättringar.
- Uppföljning efter tre månader efter beslutsdatum.

---

# Regelbunden tillsyn Säters kommun

Ni lär så det bär –  
här i Säter...



---

# Regelbunden tillsyn Säters kommun

men .....



---

# Utveckling och lärande/Kunskaper



## Förskolan

- Erbjuder en god pedagogisk verksamhet som bidrar till en allsidig utveckling hos barnen
- Samarbetet med andra verksamheter behöver förbättras
- Barn med annat modersmål behöver få möjlighet att utveckla sin kulturella identitet samt sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål

---

# Utveckling och lärande/Kunskaper



## Fritidshemmen

- Fritidshemmen erbjuder i huvudsak en meningsfull fritid som utgår från barnens behov och intressen och kompletterar skolan tids- och innehållsmässigt
- Brister kring rutiner för säkerhet
- Samarbetet med andra verksamheter behöver förbättras
- Samverkan med föräldrarna behöver förbättras
- Barn som är i behov av särskilt stöd får inte alltid detta tillgodosett

---

# Utveckling och lärande/Kunskaper



## Särskolan

- Resultatsammanställningar saknas på skolnivå
- Elevernas individuella utvecklingsplaner behöver utvecklas. Omdömen i alla ämnen/ämnesområden ges inte
- Åtgärdsprogram skrivs, men de är inte tydligt relaterade till läroplanens och kursplanernas mål. Skolans insatser framgår inte tydligt.

---

# Utveckling och lärande/Kunskaper



## Grundskolan

- Andelen behöriga elever till gymnasieskolan 2009 är 97 procent
- Mellan var fjärde och femte elev lämnar grundskolan utan fullständigt betyg
- Stor skillnad i meritvärdespoäng mellan pojkar och flickor
- Resultaten av de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar på stora variationer mellan kommunens olika skolor
- Resultaten av de nationella ämnesproven årskurs 3 visar låga resultat

---

# Utveckling och lärande/Kunskaper



## Grundskolan

- Kvaliteten i elevernas individuella utvecklingsplaner behöver förbättras. Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot behöver tydligare lyftas fram. Skolans insatser måste tydligare framgå
- Skriftliga bedömningar i årskurs 9 uppfyller inte förordningens krav
- Särskilt stöd erbjuds främst inom matematik, svenska och engelska. I övriga ämnen erbjuds mer sällan stöd
- Anpassningen av undervisningen till varje elev behöver förbättras
- Åtgärdsprogrammen i uppfyller inte alltid författningarnas krav

---

# Utveckling och lärande/Kunskaper



## Grundskolan

- Elevernas inflytande över sin utbildning och sitt eget lärande behöver förbättras och omfatta alla ämnen
- Klockarskolan behöver säkerställa att eleverna ges kunskaper om demokratins principer
- Samverkan inom och mellan arbetslagen behöver förbättras

---

# Utveckling och lärande/Kunskaper



## Vuxenutbildning och sfi

- Goda resultat avseende andelen elever som slutför de olika kurserna både inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt sfi
- Andelen icke godkända elever på gymnasiekurserna är hög
- Återkoppling till eleverna om deras kunskapsutveckling och utvecklingsbehov behöver förbättras
- Diskussioner kring bedömningen och betygssättning är eftersatt
- Verksamheten behöver tydligare riktas in mot läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot

---

# Normer och värden



## Förskolan

- Kommunens förskolor erbjuder en trygg miljö, aktivt värdegrundsarbete
- Arbetet med att motverka traditionella könsmönster behöver utvecklas och omfatta alla förskolor
- Förskolornas planer mot kränkande behandling uppfyller inte plankraven

---

# Normer och värden



## Fritidshemmen

- De flesta elever upplever sin miljö som trygg
- Arbetet för att motverka traditionella könsmönster behöver förtydligas
- Fritidshemmen saknar egna planer mot kränkande behandling

---

# Normer och värden



## Särskolan

- Eleverna upplever sin miljö som trygg
- Lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete

---

# Normer och värden



## Grundskolan

- Flertalet av eleverna upplever sin miljö som trygg
- Arbetsro, trivsel och trygghet brister i några klasser på några skolor
- Brister i bemötande lärare-elev på en av skolorna
- Värdegrundsarbetet behöver utvecklas på flertalet skolor
- Flera skolans planer mot kränkande behandling behöver förbättras i enlighet med plankraven

---

# Normer och värden



## Vuxenutbildning och sfi

- Trygg miljö och ett gott värdegrundsarbete
- Skolans plan mot kränkande behandling behöver förbättras och inkludera särsvux

---

# Ledning och kvalitetsarbete



## Förskolan

- Kvalitetsarbetet på förskolorna behöver förbättras
- Förskolornas kvalitetsredovisningar uppfyller inte kraven i förordningen om kvalitetsredovisningar

---

# Ledning och kvalitetsarbete



## Fritidshemmen

- Andelen personal med pedagogisk högskoleutbildning är hög
- Rektorerens möjlighet att följa det dagliga arbetet varierar mellan olika skolor
- Informationen till föräldrar om att skolbarnsomsorg erbjuds till barnet fyller tolv år behöver förbättras. Krav på dispens inte i enlighet med skollagen
- Fritidshemmens kvalitetsarbete behöver förbättras

---

# Ledning och kvalitetsarbete



## Fritidshemmen

- Fritidshemmens kvalitetsredovisningar behöver förbättras
- Kommunens uppföljning och utvärdering av fritidshemmen behöver vidareutvecklas. Resultatet av fritidshemmens arbete framgår inte tydligt i kommunens kvalitetsredovisning

---

# Ledning och kvalitetsarbete



## Särskolan

- Skolans kvalitetsarbete behöver förbättras
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav
- Rutiner kring beslut om mottagande i särskolan behöver tydliggöras och beslut måste fattas om placering i grundsärskola eller träningskola

---

# Ledning och kvalitetsarbete



## Grundskolan

- Undervisning i hem- och konsumentkunskap, naturorienterande ämnen och teknik anordnas inte i tillräcklig utsträckning i de lägre skolåren
- Svenska som andraspråk anordnas inte alltid i enlighet med förordningen
- Elevens val erbjuds inte alla elever enligt förordningen
- Modersmålsundervisning erbjuds inte alla elever som är berättigade till sådan undervisning

---

# Ledning och kvalitetsarbete



## Grundskolan

- Beslut angående särskild undervisningsgrupp och anpassad undervisning uppfyller inte alltid författningarnas krav
- Skolorna behöver vidareutveckla sitt kontinuerliga och systematiska kvalitetsarbete
- Kvalitetsredovisningarna är bra men uppfyller inte fullt ut de krav som förordningen ställer
- Beslut återrapporteras inte alltid av respektive delegat

---

# Ledning och kvalitetsarbete



## Grundskolan

- Kommunen behöver öka andelen lärare med behörighet för de ämnen de i huvudsak undervisar i
- Kommunen behöver säkerställa att alla elever får sin rätt till utbildning tillgodosedd

---

# Ledning och kvalitetsarbete



## Vuxenutbildning och sfi

- Kommunen erbjuder inte grundläggande sÄrvux
- Flera lärare saknar antingen lärarutbildning eller är utbildade för annan undervisning än den de bedriver
- Kvalitetsarbetet behöver förbättras
- Kvalitetsredovisningen behöver utvecklas

---

# Säters kommun



- Kommunen behöver vidta åtgärder för att säkerställa alla elevers rätt till utbildning
- Kommunen behöver förbättra sina rutiner för att informera sig om icke skolpliktiga ungdomars sysselsättning
- Kommunen behöver vidta åtgärder för att uppnå en högre måluppfyllelse
- Kommunen behöver säkerställa att alla elever i behov av särskilt stöd får det stöd de har rätt till
- Vidta åtgärder för att förstärka det pedagogiska ledarskapet i kommunens skolor

---

# Säters kommun



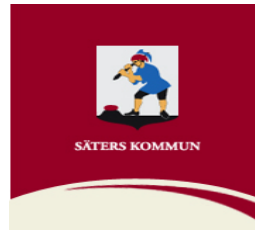
- Kommunen behöver följa upp att beslut fattas i enligt gällande författningar samt tydliggöra rutiner för återrapportering av delegationsbeslut
- Kommunen behöver tydliggöra rutiner för beslut om mottagande i särskolan
- Kommunen behöver vidta åtgärder för att säkerställa att samtliga verksamheter utgör trygga miljöer
- Kommunen behöver vidta åtgärder för att säkerställa att det i samtliga verksamheter bedrivs ett målinriktat arbete kring värdegrundsfrågor

---

# Sätters kommun



- Kommunen behöver vidta åtgärder för att samtliga verksamheter upprättar en plan mot kränkande behandling som fullt ut svarar mot skollagens krav
- Kommunen behöver vidareutveckla det påbörjade kvalitetsarbetet så att det blir kontinuerligt och systematiskt samt genomsyrar hela verksamheten
- Kommunen behöver vidareutveckla kvalitetsredovisningarna i enlighet med förordningens krav



*Sätters kommun behöver fortsätta sitt påbörjade utvecklingsarbete.*



*Skolinspektionen menar att genom ett funktionellt kvalitetsarbete kan bättre förutsättningar skapas för elevernas lärande*