



Barn- och utbildningsnämndens hantering av Skolinspektionens tillsyn i Säter

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har kommunen, tillsammans med verksamheterna, ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärder ska redovisas till Skolinspektionen inom tre månader från dagen för Skolinspektionens beslut.

Inom ramen för barn- och utbildningsnämndens eget kvalitetsarbete genomförs årligen en analys av föregående läsårs resultat. Vid årets analys som genomfördes den 3 och 4 september identifierade nämnden i stort sett samma utvecklingsområden som Skolinspektionen nu identifierat. Detta innebär att verksamheterna redan inlett förändrings- och utvecklingsinsatser kring flertalet av de områden inspektionen påtalat. Nedan följer en redovisning av pågående utvecklingsinsatser fördelade per verksamhetsområde.

Förskola

Inom förskolan har utvecklingsinsatser inletts kring arbetet med jämställdhet där två pedagoger deltar i Skolverkets och högskolan Dalarnas utbildning ”Jämställdhet i skolan”. Man har inlett utvecklingsarbete kring Den mångkulturella förskolan och ett arbete i syfte att förbättra delaktighet och inflytandet för barn och föräldrar. När det gäller kvalitetsarbetet pågår arbete för att varje förskola ska vidareutveckla sin kvalitetsredovisning så att den innehåller tydliga mål, resultat, analys av resultat, åtgärder och en tydlig koppling mellan dessa delar. Vidare har arbete inletts för att det i varje förskola ska finnas system och rutiner för att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som bidrar till en ökad måluppfyllelse. Arbetet med att stärka likabehandlingsarbetet har fortsatt främst avseende att förbättra den aktuella kartläggningen och barnens delaktighet i framtagandet av likabehandlingsplanerna och att samtliga diskrimineringsgrunder skall behandlas. Familjedaghemmen i kommunen kommer att upprätta egna likabehandlingsplaner. Modersmålsstöd har införts och särskild satsning på att utveckla arbetet med matematik i förskolan har inletts i samverkan med kommunens matematikutvecklare. Barn- och utbildningsnämnden har också beslutat att satsa på den statliga satsningen Förskolelyftet som är inriktat mot att öka personalens kompetens i att kunna stödja och stimulera barns språkliga och matematiska utveckling. Inför våren 2010 kommer 12 personer att delta i fortbildningen.

Grundskola fritidshem

För att vidareutveckla den positiva trend som årets betyg och meritvärden visar fortsätter satsningen på att utveckla arbetet med skriftliga omdömen, bedömning av måluppfyllelse i alla ämnen och åtgärdsprogram. Målsättningen är att detta arbete ska leda till att också utveckla kvalitetsarbetet avseende uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen både på individnivå och på skolnivå. Ett ytterligare mål för detta arbete är att utveckla analysen på alla nivåer för att komma fram till en förståelse för varför resultaten ser ut som de gör och sedan kunna vidta adekvata åtgärder. Även inom grundskolan, fritidshemmen och vuxenutbildningen satsar man på att utbilda personal i genusfrågor genom deltagande i Skolverkets och Högskolan Dalarnas kurs ”Jämställdhet i skolan” (fem pedagoger deltar i utbildningen). En av målsättningar-



na med deltagandet i kursen är att bättre kunna analysera skillnaden i meritvärde mellan pojkar och flickor. När det gäller likabehandlingsarbetet ligger fokus på att förbättra delaktigheten för barn, elever och föräldrar samt att arbetet ska omfatta samtliga diskrimineringsgrunder. Skolledningen har hanterat påtalade brister i bemötande lärare-elev på en av skolorna. Rekrytering av modersmåls lärare har inletts och undervisning har startat. Även studiestöd på modersmålen har under hösten kunnat erbjudas. Mottagningen av nyanlända elever vid Klockarskolan har förbättrats och ett arbete med att utveckla elevens val har inletts. En arbetsgrupp har tillsatts för att ta fram förslag på hur undervisningen i hemkunskap ska kunna erbjudas i skolår 1-5. Barn- och utbildningsnämnden har också beslutat att delta i den statliga satsningen Lärarlyftet. Under 2009 deltar 16 lärare i kurser med inriktning mot de av barn- och utbildningsnämnden identifierade utvecklingsområdena. För att säkra skolpliktsbevakningen har barn- och utbildningsnämnden antagit en Handlingsplan vid olovlig frånvaro.

Fritidshem

För fritidshemmen specifikt har utvecklingsinsatser inletts kring jämställdhetsarbetet, arbetet med det mångkulturella fritidshemmet, kvalitetsarbetet avseende att målen för fritidshemmens verksamhet tydliggörs, följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Även inom fritidshemmen pågår arbetet med att utveckla likabehandlingsarbetet, främst avseende att förbättra delaktigheten för barn och föräldrar och att arbetet ska omfatta samtliga diskrimineringsgrunder.

Elevhälsa

Inom Elevhälsan har arbetet för att öka delaktigheten för elever med funktionsnedsättning påbörjats genom en utveckling av åtgärdsprogrammen. Samverkan med socialtjänsten har tydliggjorts genom ett samverkansavtal mellan skolan och socialtjänsten. Ett exempel på samverkan är att socialtjänsten från denna höst deltar i elevvårdsteamens träffar.

Vuxenutbildningen

Inom vuxenutbildningen har ett arbete inletts för att utveckla de studerandes studieplaner och ett arbete för att säkra en likvärdig bedömning och betygssättning. Även inom vuxenutbildningen satsar man på att utbilda personal i genusfrågor genom deltagande i Skolverkets och Högskolan Dalarnas kurs "Jämställdhet i skolan". Barn- och utbildningsnämnden kommer vid nästkommande sammanträde att ta upp frågan om att säkra bevakningen av att skolplikten fullgörs och informerar sig om hur ungdomar som fullgjort sin skolplikt men inte fyllt 20 år, är sysselsatta. De lokala kurserna kommer att ersättas med nationella kurser från vårterminen 2010.