

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Solvarbo i Sätters kommun

Beslut och rapport



Friskolan i Solvarbo, ekonomisk förening
Sätervägen 1
78395 GUSTAVS

2009-11-09
1 (3)
Dnr 44-2009:2780

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Solvarbo skola i Sätters kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Solvarbo skola i Sätters kommun. Besök gjordes i skolan den 14 oktober 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 9 februari 2010 ska Friskolan i Solvarbo redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Solvarbo skola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Solvarbo skola i huvudsak lever upp till de krav som ställs på en fristående skola. Lärarna följer regelbundet upp elevernas utveckling och bedömer att de generellt når goda kunskapsresultat. Skolan behöver dock se över organiseringen av undervisningen så att det blir säkerställt att eleverna ges förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen.

Skolan har ett aktivt arbete för att förankra de normer och värden som finns i läroplanen. Skolans likabehandlingsplan som även är skolans årliga plan mot kränkande behandling behöver dock förbättras. Kartläggningen av vilka områden som behöver förbättras och vilka åtgärder som skolan ämnar vidta behöver tydliggöras. Elevernas delaktighet i arbetet med planen måste förstärkas.

Skolan behöver vidta åtgärder för att öka andelen lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Vidare har inte rektorn förvärvat pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet för att få anställas som rektor, vilket huvudmannen måste åtgärda.

Skolan bedriver ett kvalitetsarbete genom att planera, följa upp och utvärdera verksamheten mot uppsatta mål. Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte de krav som ställs i förordningen, eftersom det saknas en redovisning av måluppfyllelsen när det gäller elevernas kunskaper i förhållande till nationella mål i samtliga ämnen.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Solvarbo skola verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans upprättande av en årlig plan mot kränkande behandling samt arbetet med planen uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i planer mot diskriminering och kränkande behandling.
- Skolans rektor har inte genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt (1 a kap. 4 § förordningen om fristående skolor).
- Skolans kvalitetsredovisning bör förbättras så att den omfattar bedömning av elevernas resultat i samtliga ämnen (2-3 och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan behöver se över skolans organisation av undervisningen för att säkerställa att eleverna ges förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen.
- Skolans samlade lärarkompetens behöver i vissa avseenden stärkas så att lärarna har en utbildning avsedd för den undervisning de ska bedriva (9 kap. 2 § skollagen).

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Bergstedt Nordqvist
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Monica Norberg deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Säters kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Solvarbo skola i Sätters kommun

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1 - 6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Solvarbo skola under hösten 2009 och besökt skolan den 14 oktober 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1997. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 1998 (beslut den 26 mars 1999, dnr 98:1999). I beslutet konstaterade Skolverket att Friskolan i Solvarbo alltjämt uppfyller kraven för godkännande och har rätt till fortsatt bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Solvarbo skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

2 (12)

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Sätters kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har regelbundna träffar med skolans styrelse för att diskutera skolans verksamhet. Vidare tar kommunen del av skolans likabehandlingsplan och kvalitetsredovisning.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på (skolans namn)

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	5
Grundskola	29

Källa: Skolans uppgifter i samband med tillsynen i oktober 2009

Skolverket godkände Friskolan Solvarbo som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (1997:0168) den 13 maj 1997. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag.

Skolan saknar godkännande för att bedriva förskoleklass.

Huvudman för skolan är Friskolan i Solvarbo, Ekonomisk förening med organisationsnummer 769601-9400.

Verksamheten vid Solvarbo skola startade läsåret 1997 och omfattar årskurserna 1-6 samt förskoleklass. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 34 elever varav 5 i förskoleklassen. Samtliga elever är folkbokförda i Sätters kommun.

Skolan är en tidigare kommunal skola i orten Solvarbo som ligger mellan Säter och Borlänge. Eleverna är indelade i förskoleklass, 2 klasser varav en för årskurs 1-3 och en för årskurs 4-6.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

De nationella kursplanerna anger mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk anges från och med höstterminen 2008 de mål som eleven ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret. En fristående skola ska enligt 9 kap. 2 § skollagen ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot dessa kunskaper.

I Solvarbo skola följer man upp elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kursplanernas mål med stöd av nationella prov och andra test. I skolans kvalitetsredovisning finns redovisning av resultaten på nationella proven. Då det är få elever i varje årskurs blir redovisning i procenttal inte tillförlitlig. Lärarna gör enligt utsaga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Dessa resultat är dock inte sammanställda och redovisade. Lärarnas bedömning är dock att eleverna, med ett fåtal undantag, når de nationella målen för årskurs 5 i samtliga ämnen.

Skolinspektionen bedömer att skolans elever generellt når målen för utbildningen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

4 (12)

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (12)

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.</p> <p>Skolan har en likabehandlingsplan för läsåret 2009-2010. Planen är både en lika-behandlingsplan utifrån diskrimineringslagen och en årlig plan mot kränkande behandling enligt skollagen. Den innehåller bl.a. en beskrivning av vad lagarna säger, definitioner av olika begrepp samt en nulägesanalys. Därutöver anges åtgärder för att förebygga kränkningar. Planen innehåller även en handlingsplan för hur skolan skall agera vid upptäckt av kränkningar eller misstänkt mobbning. Barn och elever har inte deltagit i upprättandet.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att planen i stora delar uppfyller de krav som lagen föreskriver. Skolinspektionen bedömer dock att kartläggningen av skolans situation och utifrån den översikten av åtgärder behöver förbättras och tydliggöras. Vidare måste eleverna tas med i arbetet med planen.</p>

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

8 (12)

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

I 9 kap. 2 § skollagen anges att en fristående skola, vars utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla, skall godkännas.

I Solvarbo skolas ansökan sedan 1997 finns en timplan. Inspektionen visar att den inte är aktuell och att skolan inte följer den. Det råder oklarheter om huruvida eleverna får undervisning i samtliga ämnen så att de ges förutsättningar att nå målen i årskurs 5. Skolan uppger i samband med sakgranskningen av rapporten att man nu följer den timplan som lämnades in i samband med ansökan. I den timplanen saknas exempelvis tid för undervisning i hem- och konsumentkunskap och teknik.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver se över skolans organisation av undervisningen så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen i samtliga ämnen. Skolinspektionen vill här uppmärksamma skolan på att sedan 1997 har det kommit nya kursplaner vilket skolan måste beakta vid uppläggningsen av undervisningen så att eleverna får en utbildning som till art och nivå svarar mot de kunskaper som den offentliga skolan ger.

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 9 kap 2 § punkt 6 skollagen ska skolan för undervisningen använda lärare som har utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat skäl med hänsyn till eleverna.

I Solvarbo skola finns två utbildade grundskolelärare 1-7 sv/so som ansvarar för huvuddelen av undervisningen. Därutöver finns lärare som saknar lärarutbildning. Ämnen som eleverna inte får undervisning i av lärare med utbildning i ämnet är naturorienterande ämnen, idrott och hälsa, slöjd, teknik, hem och konsumentkunskap samt musik.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta åtgärder för att öka andelen lärare med utbildning för den undervisning de ska bedriva.

10 (12)

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>I förordningen om fristående skolor 1 a kap. 4 § anges att för ledningen av utbildningen skall det finnas en rektor. Vidare anges att som rektor får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har förvärvat pedagogisk insikt.</p> <p>I Solvarbo skola finns en tillförordnad rektor. Hon har 20 poäng skolinriktad yrkespedagogik samt utbildning som barn- och ungdomsledare. Hon har sedan höstterminen 2008 arbetat som tillförordnad rektor samt undervisat i slöjd på skolan.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att rektorn vid inspektionstillfället inte innehar utbildning och erfarenhet i enlighet med författningarnas krav, vilket behöver åtgärdas.</p>

3.3 Rektorns ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen, utvärderingen och utvecklingen av verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken mån de nationella målen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Arbetet med kvalitetsredovisningen syftar också till att ge information om hur väl verksamheten lyckas med sitt uppdrag. I förordningen ställs krav på att barn och deras vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen.

Skolinspektionen har tagit del av skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2008 - 2009. Den innehåller redovisning av resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse samt åtgärder för utveckling. När det gäller elevernas kunskapsresultat redovisas dock endast resultaten på de nationella proven. Bedömning av elevernas kunskaper i övriga ämnen saknas helt.

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte uppfyller förordningens krav. Skolan måste därför åtgärda kvalitetsredovisningen så att den även innefattar en redovisning av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

12 (12)

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Skolan bedriver förskoleklass men saknar godkännande för detta.
Skolinspektionen bedömer att huvudmannen måste åtgärda detta omgående.

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 9 november 2009

Anna Bergstedt Nordqvist

Monica Norberg