

# Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

## Dahlander kunskapscentrum Vuxenutbildningen 2019

Arbetet för likabehandling på Dahlander kunskapscentrum utgår ifrån diskrimineringsgrunderna i svensk lagstiftning och de definitioner som diskrimineringsombudsmannen, DO, sammanställt, se vidare [www.do.se](http://www.do.se) (2018-11-29). Kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder kan vara grund för trakasserier, diskriminering och kränkande behandling.

### Trygg skola

Vi utgår från den goda viljan hos alla i skolan att få verksamheten att fungera på ett bra sätt. Det kan ändå hända sådant som inte är acceptabelt. Det är viktigt för dig att veta vem du tar kontakt med sådana gånger. Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Dahlander kunskapscentrum.

### Vår vision

**Alla elever vid Dahlander kunskapscentrum har lika värde och rättigheter och ska känna sig trygga på skolan.**

All verksamhet vid Dahlander Kunskapscentrum ska vara fri från förekomst av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling omfattar all verksamhet vid Dahlander kunskapscentrum.

### Rutiner för akuta situationer

*Om du själv råkar ut för en kränkning från en annan elev så ska du ta kontakt med lärare eller annan personal. De är skyldiga att hjälpa dig vidare.*

*Om du ser att en annan elev blir kränkt av elev på skolan så ska du ta kontakt med lärare eller annan personal på skolan. De är skyldiga att hjälpa dig vidare.*

*Om du blir kränkt av personal på skolan så tar du kontakt med rektor. Rektor är skyldig att hjälpa dig.*

*Om du blir kränkt av rektor på skolan så tar du kontakt med annan personal eller förvaltningschefen på Barn- och utbildningsförvaltningen som är skyldig att hjälpa dig.*

*Om du har svårt att förstå likabehandlingsplanen så har du rätt att få hjälp att förstå den. Det kan exempelvis vara med hjälp av tolk.*

## **Grunduppgifter**

Verksamhetsformer som omfattas av planen är: Kommunal vuxenutbildning, Särskild utbildning för vuxna samt Utbildning i Svenska för invandrare.

Planen gäller från och med 2019-01-01.

Ansvarig för planen: Gunnar Johansson, rektor.

Planen ska finnas lättillgänglig för personal och elever i strategiska lokaler såsom klassrum, och bibliotek samt i skolplattformen V-klass/Unikum och hemsidan.

Kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder kan vara grund för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

## **Elevernas delaktighet**

Eleverna ska vara delaktiga i upprättandet och uppföljningen av planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Eleverna ska delta i inventering av riskfaktorer och riskplatser. Elever ska ges möjlighet att framföra sina upplevelser av trygghet och kränkande behandling i skolan. Elevinflytandet sker främst genom vuxrådet som träffas en gång per termin då en stående punkt är denna plan.

En enkät som berör dessa frågor går ut till alla elever vid skolan under vårterminen. Enkäten och frågorna ska gås igenom årligen så att alla elever ges förutsättningar att förstå innehållet och betydelsen av enkäten.

## **Personalens delaktighet**

Personalen ska ges möjlighet att komma med synpunkter och förslag gällande skolans arbete för att främja likabehandling och förebygga samt åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Likabehandlingsarbete är återkommande på de Arbetsplatsträffar som hålls vid Dahlander kunskapscentrum och finns som fast punkt på dagordningen.

## **Information till eleverna**

Skolan ska vid varje terminsstart/kursstart informera eleverna om skolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på ett sätt som möjliggör för varje elev att utifrån sina förutsättningar nå kunskap och förståelse för likabehandlingsarbetet. Eleverna ska vara väl förtrodda med hur de kan få stöd och hjälp om de själva blivit utsatta eller har misstankar om att någon annan elev blir utsatt för kränkning.

- Sfi-elever får en första information vid ett inledande samtal där tolk finns.

- Kommunal vuxenutbildning får information vid kursstart genom ett PM och i samtal med SYV samt undervisande lärare.
- Lärvox får information och åskådliggör innehållet i planen genom samtal och andra aktiviteter.

## Likabehandlingsgrupp

Under 2018/19 har sammansättningen av likabehandlingsgruppen förändrats och slagits ihop med gymnasiets motsvarighet. Elevinflytande ges genom vuxrådet.

Likabehandlingsgruppen arbetar med att planera och genomföra aktiviteter för att främja likabehandling och förebygga samt åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Likabehandlingsgruppen går varje läsår igenom den elevenkät som genomförs. Utifrån enkätsvaren vidtas de åtgärder som behövs för att öka elevernas känsla av trygghet och trivsel.

Gruppen träffas minst två gånger per termin enligt nedan. Däremellan efter behov.

- Januari: Planera vårens aktiviteter. Se över enkäterna som ska genomföras under mars månad, samt utvärdera kärleksdag.
- April: Sammanställa resultatet och analysera enkäterna.
- September: Planera höstens aktiviteter.
- November: Utvärdera året och upprätta likabehandlingsplan för 2020.

Likabehandlingsgruppen består av:

Anne-Marie Ställ, sammankallande

Erik Linder, lärvox

Lise Saetran, SFI

Tommy Berg, SYV

Lena Eskelinen, IMIND

Elena Johansson, IMSPR

Barbro Östlund, IMYRK samt VOvux

Monica Hjalmarson, kurator

Bitte Montén, speciallärare

## Utvärdering och kartläggning

En enkät för SFI i pappersform och för övriga en enkät i V-klass, besvaras under **mars månad** för att kartlägga elevernas upplevelse av situationen på skolan. Frågorna utgår från likabehandlingsplanen och arbetet kring denna. I varje elevgrupp förs en pågående diskussion om dessa frågor under året.

Resultatet från enkäten diskuteras och bearbetas av elever, personal och likabehandlingsgruppen. Detta sammanställs i kvalitetsredovisningen tillsammans med förslag på åtgärder för utveckling. Dessa ligger sedan till grund för fortsatt arbete på skolan för att förbättra det förebyggande arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Åtgärderna följs upp av likabehandlingsgruppen.

## **Förebyggande och främjande åtgärder**

Förebyggande åtgärder ses i första hand som information om, och elevdelaktighet kring, trivselreglerna, likabehandlingsplanen samt diskrimineringsgrunderna. Därtill vet vi att aktiviteter som syftar till att eleverna lär känna varandra över kurs- och skolformsgränserna främjar trygghet och trivsel.

Under hösten 2018 har all personal utbildats i jämställdhetsfrågor, vilket även inneburit att hålla i aktiviteter för eleverna med jämställdhetstema. Eftersom jämställdhet är en prioriterad fråga inom förvaltningen kommer vi under 2019 fortsätta att ha ett extra fokus på det.

Från kvalitetsredovisningen för läsåret 2017-18 kommer följande åtgärder för utveckling:

- Tjejgruppen ska fortsätta och kompletteras med killgrupper
- Förbättra trivsel och trygghet i skolans utemiljöer eftersom gymnasieenkäten visat att det är där eleverna känner sig som minst trygga
- Säkerställa att trivselreglerna är väl kommunicerade på skolan, både skriftligen och muntligen.
- Likabehandlingsplanen ska finnas översatt till de på skolan vanligast förekommande språken.
- Tydliggöra diskrimineringsgrunderna och framförallt förklara skillnader mellan sexuell läggning, kön och könsöverskridande identitet eller uttryck. Detta eftersom vi från enkäterna sett en ökning av kränkningar främst utifrån kön och att de tre begreppen kan vara svåra att särskilja.
- Fortsätta med "Kärleksdagen" 14/2

Förra årets lyckade vecka med temat psykisk hälsa och ohälsa kommer att bli ett stående inslag i skolans arbete för att främja trygghet och trivsel och är också ett led i att öka förståelse för psykisk ohälsa och därmed minska diskriminering.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när kränkning sker**

Kommunen har idag ett självinstruerande system, DraftIt, för att hantera kränkningsärenden. Oavsett vem som kränks eller trakasseras, grad av kränkning eller trakasseri eller om incidenten är utredd på plats eller inte skall händelsen anmälas direkt av den personal som observerat eller på annat sätt blivit informerad av händelsen. Detta görs via intranätet och rubriken "Anmäl kränkande behandling i förskola/skola". Därefter startar en process genom DraftIt som gör att ärendet har en given gång och att Barn- och Utbildningsnämnden hålls löpande informerad, allt enligt 6 kap Skollagen.