

Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Dahlander kunskapscentrum

Vuxenutbildningen lå 22-23

Arbetet för likabehandling på Dahlander kunskapscentrum utgår ifrån diskrimineringsgrunderna i svensk lagstiftning och de definitioner som diskrimineringsombudsmannen, DO, sammanställt, se vidare www.do.se.

Kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder kan vara grund för trakasserier, diskriminering och kränkande behandling.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen är: Kommunal vuxenutbildning, Särskild utbildning för vuxna (Lärvux) samt Utbildning i svenska för invandrare.

Planen gäller från och med 2022-08-10.

Ansvarig för planen: Lena Karlsson, rektor.

Planen ska finnas tillgänglig för personal och elever på skolplattformen Unikum, kommunikationskanalen Teams och på hemsidan.

Trygg skola

Vi utgår från den goda viljan hos alla i skolan att få verksamheten att fungera på ett bra sätt. Det kan ändå hända sådant som inte är acceptabelt. Det är viktigt för dig att veta vem du tar kontakt med sådana gånger. Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Dahlander kunskapscentrum.

Vår vision

Alla elever vid Dahlander kunskapscentrum har lika värde och rättigheter och ska känna sig trygga på skolan.

All verksamhet vid Dahlander kunskapscentrum ska vara fri från förekomst av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling omfattar all verksamhet vid Dahlander kunskapscentrum.

Rutiner för akuta situationer

Om du själv råkar ut för en kränkning från en annan elev så tar du kontakt med lärare, Trygghetsteamet eller annan personal. De har ansvar att hjälpa dig vidare.

Om du ser att en annan elev blir kränkt av elev på skolan så tar du kontakt med lärare, Trygghetsteamet eller annan personal på skolan. De har ansvar att hjälpa dig vidare.

Om du blir kränkt av personal på skolan så tar du kontakt med Trygghetsteamet eller rektor. Rektor har ansvar att hjälpa dig. Trygghetsteamet

Om du blir kränkt av rektor på skolan så tar du kontakt med trygghetsteamet eller sektorchefen på Barn- och utbildningssektorn som har ansvar att hjälpa dig.

Vuxen på skolan som märker att en annan vuxen på skolan kränker eller diskriminerar en elev ingriper direkt för att stoppa kränkningen eller diskrimineringen. Rektor informeras alltid om det inträffade.

Rektor informeras också vid misstanke om att personal kränker elev. Rektor inleder därefter en utredning kring händelsen.

Om vårdnadshavare upplever att personal kränker en elev uppmanas vårdnadshavaren att kontakta rektor. Rektor inleder då en utredning av det inträffade.

Vid grova fall av kränkning eller diskriminering kan anmälan till socialtjänsten eller polisen bli aktuell.

Om du har svårt att förstå likabehandlingsplanen så har du rätt att få hjälp att förstå den. Det kan exempelvis vara med hjälp av tolk.

Elevernas delaktighet

Eleverna ska vara delaktiga i upprättandet och uppföljningen av planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Eleverna ska delta i inventering av riskfaktorer och riskplatser genom representanter av elevskyddsombud. Elever ska ges möjlighet att framföra sina upplevelser av trygghet och kränkande behandling i skolan. Elevinflytandet sker främst genom klassråd och delges ledning på facklig samverkan.

En enkät som berör dessa frågor går ut till alla elever vid skolan i början på varje termin. Enkäten och frågorna går igenom årligen så att alla elever ges förutsättningar att förstå innehållet och betydelsen av enkäten. Enkäten är översatt till flera olika språk.

Personalens delaktighet

Personalen ska ges möjlighet att komma med synpunkter och förslag gällande skolans arbete för att främja likabehandling och förebygga samt åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Detta sker på APT, arbetslagsmöten utifrån uppdrag från skolledning och trygghetsteamet.

Information till eleverna

Undervisande lärare ska vid varje terminsstart/kursstart informera eleverna om skolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Eleverna ska vara väl förtrogna med hur de kan få stöd och hjälp om de själva blivit utsatta eller har misstankar om att någon annan elev blir utsatt för kränkning. Vuxna elever får även information på följande sätt:

- Sfi-elever får en första information vid ett inledande samtal där tolk finns.
- Kommunal vuxenutbildning får information i samtal med SYV samt vid kursstart av undervisande lärare.
- Lärvux får information och åskådliggör innehållet i planen genom samtal och andra aktiviteter.

Likabehandlingsplanen finns också i en kortversion på följande språk: arabiska, dari, engelska, somaliska, tigrinja.

Revidering av likabehandlingsplanen

Trygghetsteamet arbetar tillsammans med arbetslagen med att planera och genomföra aktiviteter för att främja likabehandling och förebygga samt åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Trygghetsteamet går varje läsår igenom den elevenkät som genomförs. Utifrån enkätsvaren vidtas de åtgärder som behövs för att öka elevernas känsla av trygghet och trivsel. Trygghetsteamet kallar representanter för personal och elever inför årlig revidering av planen.

Utvärdering och kartläggning

En elevenkät besvaras under läsåret för att kartlägga elevernas upplevelse av situationen på skolan. I varje elevgrupp förs en pågående diskussion om dessa frågor under året.

Resultatet från enkäten diskuteras och bearbetas av elever, personal och Trygghetsteamet. Dessa ligger sedan till grund för fortsatt arbete på skolan för att förbättra det förebyggande arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Åtgärderna följs upp av trygghetsteamet.

Förebyggande och främjande åtgärder

Förebyggande åtgärder ses i första hand som information om, och elevdelaktighet kring, trivselreglerna, likabehandlingsplanen samt diskrimineringsgrunderna. Därtill vet vi att aktiviteter som syftar till att eleverna lär känna varandra över kurs- och skolformsgränserna främjar trygghet och trivsel.

Rutiner för att utreda och åtgärda när kränkning sker

Kommunen har idag ett självinstruerande system, DraftIt, för att hantera kränkingsärenden. Oavsett vem som kränks eller trakasseras, grad av kränkning eller trakasseri eller om incidenten är utredd på plats eller inte skall händelsen anmälas direkt i Draftit. Därefter startar en process genom DraftIt som gör att ärendet har en given gång och att Barn- och Utbildningsnämnden hålls löpande informerad, allt enligt 6 kap Skollagen.

Arbetsgång:

Rektor informeras.

Anmälan sker via DraftIT som nås via Intranätet.

Rektor inleder utredning och utser utredare. I samband med att utredning inleds informeras barn- och utbildningsnämnden per automatik via DraftIT.

Faktainsamling. Om uppgifter ska hämtas ut via IT enheten ska begäran om utlämnande lämnas av rektor

Samtal med den utsatta.

Samtal med den som mobbat eller kränkt.

Samtal med övriga som kan bidra till utredningen.

Senast ca två veckor efter samtalen med den utsatte och den utpekade genomförs ett uppföljningsmöte med den utsatt i syfte att kartlägga om problemen kvarstår och om vidtagna åtgärder har fyllt sitt syfte.

Om åtgärderna har uppfyllt sitt syfte, avslutas utredningen.

Överväg vid alla samtal om annan stödperson ska delta i samtalet t.ex. personal från Elevhälsan.

Gäller anmälan en personal ska personen erbjudas att ta med fackligt ombud vid samtalet.

Alla samtal ska dokumenteras. Dokumentationen ska ske i DraftIT. Dokumenteras samtalen på annat sätt ska dokumentationen laddas upp i DraftIT.