**ANSÖKAN OM RÄTT TILL BIDRAG FÖR PEDAGOGISK OMSORG**

Enligt 25 kap. 10 § skollagen § skollagen

Namn på verksamheten

Ange planerat startdatum

Ange totalt antal platser

Anke om ansökan avser utökande av befintliga platser

Fullständigt ifylld ansökan om rätt till bidrag att bedriva enskild pedagogisk omsorg ska tillsammans med bilagor lämnas till:

Säters kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen

Box 300

783 27 Säter

Ett villkor för att få rätt till bidrag är enligt 25 kap. 10 § skollagen (2010:800) att huvudmannen har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Vidare ska verksamheten inte innebära några påtagliga negativa följder för kommunens motsvarande verksamhet. Verksamheten ska även vara öppen för alla barn som en kommun ska sträva efter att erbjuda pedagogisk omsorg. Avgifterna får inte vara oskäligt höga.

Det är sökande som i ansökan ska visa att förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten finns. Med föreskrifter avses samtliga bestämmelser i lagar, förordningar och myndighetsföreskrifter som gäller för verksamheten. Sökandes förutsättningar prövas genom bedömning av ansökningshandlingar och intervju med den/de sökande. Intervjun syftar till att säkerställa att den tilltänkte huvudmannen har förutsättningar att följa de förskrifter som gäller för verksamheten.

Även en så kallad vandelsprövning av sökande sker i samband med ansökan om rätt till bidrag. Detta innebär att sökande måste visa att hon eller han är lämplig att bedriva pedagogisk omsorg. I detta ligger ett krav på personlig lämplighet hos den som ska förestå verksamheten. Vidare kan barn- och utbildningsförvaltningen, som underlag vid bedömningen av ansökan om rätt till bidrag, använda uppgifter som rör sökande och som förekommer i andra ärenden hos barn- och utbildningsförvaltningen. Vid handläggningen inhämtas upplysningar om sökandens ekonomiska statuts hos kreditupplysningsföretag.

Beslutet om rätt till bidrag upphör automatiskt om huvudmannen inte har startat verksamheten inom två år efter beslutet om rätt till bidrag. Därefter krävs en ny ansökan. Även vid väsentliga förändringar av verksamheten såsom t.ex. ny huvudman, byte av lokal och/eller utökande av antalet platser krävs en ny ansökan.

Om enskild ges rätt till bidrag kommer barn- och utbildningsförvaltningen i samband med att verksamheten startar att genomföra en etableringskontroll av verksamheten. Etableringskontrollen ska genomföras innan barn skrivs in i verksamheten.

Av 28 kap. 5 § skollagen följer att ett beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol i fråga om rätt till bidrag.

## UNDERTECKNANDE

Genom underskriften försäkrar du på heder och samvete att uppgifterna i ansökan är sanna.

|  |  |
| --- | --- |
| Ort och datum | Underskrift av firmatecknare/behörig företrädare för sökande |
|       |
| Namnförtydligande      |

## Namnuppgifter

Kommunicering av handlingar samt beslut i ärendet kommer att ske till sökandens nedan angivna adress. Vid ev. adressändring ska barn- och utbildningsförvaltningen omgående kontaktas.

|  |  |
| --- | --- |
| Sökandens namn (namn på t.ex. fysisk person, aktiebolag, förening)      | Telefonnummer      |
| Sökandens utdelningsadress      | Postnummer      | Ort      |
| Sökandens e-postadress      | Webbadress |
| Organisationsform      | Organisationsnummer/personnummer       | Bankgiro- eller postgironummer      |

## Sökandens ombud om sådant finns (fullmakt att företräda sökanden ska bifogas ansökan)

Under handläggningstiden kommer barn- och utbildningsförvaltningens kontakter att ske med ombudet. Ombudets behörighet att företräda huvudmannen bekräftas genom att fullmakter bifogas till ansökan. Vid ett byte av ombud ska en ny fullmakt skickas in. Observera dock att intervjun genomförs med företrädare för den tilltänkte huvudmannen och inte med evt. ombud.

|  |  |
| --- | --- |
| Ombudets namn      | Telefonnummer      |
| Utdelningsadress      | Postnummer      | Ort      |
| E-postadress      |

### Övriga uppgifter om huvudman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ja** | **Nej** |
| Är sökanden huvudman för andra företag?Om Ja, redovisa vilka företag huvudmannen ingår i.       | **[ ]**  | **[ ]**  |
| Driver sökanden eller styrelseledamot /VD annan förskoleverksamhet? Om Ja, i vilken kommun?       | **[ ]**  | **[ ]**  |
| Har sökanden eller styrelseledamot/VD tidigare drivit förskoleverksamhet? Om Ja, i vilken kommun?       | **[ ]**  | **[ ]**  |

## Förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten

En förutsättning för att beviljas rätt till bidrag är att huvudmannen har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (25 kap. 10 § skollagen).

Detta förutsätter att den tilltänkta huvudmannen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för pedagogisk omsorg.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren att huvudmannen har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten ska uppfyllas.       |

## Villkor för rätt till bidrag

### 1 Övergripande krav på verksamheten

Barnets bästa ska vara utgångspunkt i all pedagogisk omsorg. Barnets inställning ska så långt det är möjligt klarläggas. Barn ska ha möjlighet att fritt utrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad (1 kap. 10 § skollagen)

Pedagogisk omsorg ska utformas med respekt för barnets rättigheter och i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Den ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom pedagogisk omsorg ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (25 kap.6 § skollagen).

Verksamheten ska vara öppen för alla barn som en kommun ska sträva efter att erbjuda motsvarande verksamhet (25 kap. 10 § skollagen).

Svenska ska vara huvudspråk i verksamheten. Var och en som är bosatt i Sverige ska ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda svenska (4, 6, 14 och 15 §§ språklagen 2009:600, Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 1 och 2,2).

Läroplanens avsnitt om normer och värden är lika relevanta för pedagogisk omsorg som för förskolan och blir därmed vägledande i samband med kvalitetsbedömningen och vid prövningen av enskild verksamhet (prop. 2009/10:165 s. 527, Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 2.1 och 2.2).

|  |
| --- |
| Beskriv hur barnets särskilda rättigheter så som de beskrivs i barnkonventionen kommer att tillgodoses i verksamheten.       |
| Beskriv hur personalen kommer att uppmuntra och stödja barnens delaktighet i och inflytande över verksamheten. Beskriv även hur personalen kommer att stödja barnen i att ta ansvar för sina egna handlingar i vardagliga situationer.       |
| Beskriv hur personalen kommer att utarbeta former för barns delaktighet och inflytande där alla barn ges möjlighet att uttrycka sin egen uppfattning om vad som är meningsfullt och roligt i pedagogisk omsorg, oavsett ålder, kön, social och kulturell bakgrund.       |
| Beskriv vilken värdegrund som uttrycker det etiska förhållningssätt som ska prägla verksamheten. Av beskrivningen ska framgå hur verksamheten ska arbeta med värdegrundsfrågor.       |
| Beskriv hur öppenhetskravet ska tillgodoses.       |
| Beskriv hur kravet att svenska ska vara huvudspråk i verksamheten ska tillgodoses.       |
| Ange om verksamheten kommer att ha konfessionell inriktning.       |

## 2 Utveckling och lärande

Pedagogisk omsorg ska genom pedagogisk verksamhet stimulera barns utveckling och lärande. Vidare ska verksamheten utformas så att den förbereder barnen för fortsatt lärande. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov samt utformas så att den främjar allsidiga kontakter och social gemenskap (25 kap. 2 och 6 §§ skollagen).

Läroplanen för förskolan ska vara vägledande (prop. prop. 2009/10:165 s. 527)

Av målen i läroplanen framgår att den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande (Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 2.2).

Barns vårdnadshavare ska erbjudas möjlighet till delaktighet i verksamheten. Verksamhetens arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Personalen ska fortlöpande föra samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande (Förskolans läroplan Lpfö98 avsnitt 2.4).

I begreppet omsorg ingår även att barnen på regelbundna tider ska serveras varierade och näringsriktigt måltider. Vid bedömningen av vad som är näringsriktiga måltider bör bland annat de svenska näringsrekommendationerna vara en utgångspunkt (prop. 2009/10:165 s. 527).

|  |
| --- |
| Beskriv konkret vilken verksamhet som ska bedrivas för att stimulera och utmana barns utveckling och lärande samt förbereda barnen för fortsatt lärande och erbjuda en trygg omsorg. Av beskrivningen ska framgå arbetssätt och arbetsformer. I beskrivningen ska även ges exempel på hur man ska arbeta med de nationella målen i läroplanen t.ex. matematik, motorisk utveckling och förståelse för naturvetenskap       |
| Beskriv hur villkoren att personalen ska utforma verksamheten så att den främjar leken och kreativiteten samt tar till vara och stärker barnens intresse för att lära ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att verksamheten ska utformas så att den utgår från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att verksamheten ska utformas så att den främjar allsidiga kontakter och social gemenskap ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att verksamheten ska utformas så att den stimulerar barnens språkutveckling ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren avseende föräldrars inflytande och samverkan ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att barnen serveras varierade och näringsriktiga måltider ska uppfyllas.       |

## 3 Särskilt stöd

Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges den omsorg som deras speciella behov kräver. Verksamheten ska utformas så att den förbereder barnen för fortsatt lärande (25 kap. 2 § skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren att huvudmannen har fungerande rutiner för att uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att personalen har kompetens för att ge sådan omsorg till barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling att de förbereds för fortsatt lärande ska uppfyllas.       |

## 4 a Lokal, utrustning och utevistelse

Verksamheten ska bedrivas i ändamålsenliga lokaler (25 kap. 7 § skollagen).

Lokalerna ska vara anpassade för sitt ändamål. Personal och barn i verksamheten ska vistas i en säker, god och hälsosam miljö. Lokalernas storlek och utformning, miljö och material ska vara beskaffade så att uppgiften att ge en god pedagogisk verksamhet understöds och kan genomföras (prop. 2009/10:165 s. 535).

Det är viktigt ur kvalitets- och säkerhetssynpunkt att personalen kan ha överblick över barnen i lokalen. Lokalerna behöver vara utformade så att de både stödjer och underlättar det pedagogiska arbetet. De behöver också möjliggöra aktiviteter av olika slag, alltifrån skapande och livliga aktiviteter till vila och lugna aktiviteter. Vidare behöver lokalerna vara anpassade till barnens behov av en god daglig omsorg. Barnen ska även ges tillgång till utevistelse under säkra och trygga förhållanden. (Skolverkets allmänna råd med kommentarer för pedagogisk omsorg SKOLFS 2012:90 avsnitt 4).

Utomhusvistelsen bör ge möjlighet till lek och aktiviteter både i planerad miljö och i naturmiljö (Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 1).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren att lokalerna är trygga, säkra och hälsosamma för barn att vistas i ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att lokalerna är utformade så att de möjliggör en varierad verksamhet, som stimulerar barns lärande och utveckling såväl enskild som i grupp, ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att relevanta material och redskap som inbjuder till att undersöka, utforska och leka samt kan användas på många olika sätt finns tillgängliga ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att barnen får tillgång till daglig utevistelse under säkra och trygga förhållanden ska uppfyllas.       |

## 4 b Ange uppgifter om verksamhetens lokal om sådan finns vid ansökningstillfället

Oavsett om verksamheten bedrivs i ett hem eller i en annan lokal benämns detta häri endast som lokal.

|  |
| --- |
| Verksamhetens namn      |
| Adress      | Postnummer      | Ort      |
| E-postadress      | Mobilnummer      | Webbadress      |
| Ange om verksamheten ska bedrivas i dagbarnvårdarens egen bostad       | Ange om verksamheten ska bedrivas i särskild lokal       |

## 5 Barngruppens sammansättning och storlek

Barngrupperna ska ha en lämplig sammansättning och storlek (25 kap. 7 § skollagen).

När barn tas emot i enskild pedagogisk omsorg där deras vårdnadshavare arbetar får kommunen inte lämna bidrag för fler barn till vårdnadshavaren är det antal barn till andra som har tagits emot (25 kap. 11 § skollagen).

Barngruppens sammansättning och storlek har en stor betydelse för barnens trivsel och utveckling och ger pedagogiska förutsättningar för verksamhetens utformning. Det är också viktigt ur kvalitets- och säkerhetssynpunkt att personal kan ha överblick över barnen (prop. 2009/10:165 s. 534).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren att barngruppens sammansättning och storlek anpassas så att det enskilda barnets och gruppens behov kan tillgodoses ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att vid utformningen av barngruppen hänsyn tas till faktorer som t.ex. lokalens storlek, personalens kompetens, barnens ålder/modersmål/närvarotider, lokalen och ev. stödbehov i barngruppen ska uppfyllas.       |
| Om relevant beskriv hur villkoren att vid utformningen av barngruppen hänsyn tas till faktorer som förhållandet mellan personalens egna barn och andra barn i gruppen ska uppfyllas.       |

## 6 Personal

För bedrivande av verksamheten ska det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnets behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses (25 kap. 7 § skollagen).

Personalen bör ha en utbildning med inriktning mot barn eller erfarenhet av att arbeta med barn i de aktuella åldrarna (prop. 2009/10:165 s. 535).

För att barnets behov av omsorg ska kunna tillgodoses och en god pedagogisk verksamhet ska kunna upprätthållas ansvarar huvudmannen för att det finns system samt beredskap för både kortare och längre tids personalfrånvaro. Föräldrar till inskrivna barn ska vara informerade om både vikariesystem för kortare frånvaro och vikarieberedskap vid längre frånvaro. Av den dokumenterade beredskapen ska det exempelvis framgå hur verksamheten vid längre tids frånvaro ska organiseras och var den ska bedrivas.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren att den som anställs har utbildning med inriktning mot barn eller erfarenhet av att arbeta med barn i de åldrar som det gäller ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att personalen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för pedagogisk omsorg och att personalen bedriver verksamheten i enlighet med gällande styrdokument ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att personalen ges möjlighet till kompetensutveckling och pedagogisk handling ska uppfyllas.       |
| Beskriv hur villkoren att personalen i verksamheten behärskar det svenska språket i den utsträckning som behövs för att utmana och stimulera barnens språkutveckling i svenska och förbereda barnen för fortsatt lärande ska uppfyllas.       |
| Ange totalt antal personal.       |
| Ange antal platser per dagbarnvårdare.       |
| Om verksamhetsformen är flerfamiljssystem ska detta anges i ansökan med angivelse av vilka familjer som ingår och hur verksamheten ska organiseras.       |
| Beskriv hur huvudmannen kommer att tillse att det finns system samt beredskap för både kortare och längre tids personalfrånvaro.       |
|       |

## 7 Uppföljning och utvärdering

En huvudman ska systematiskt följa upp och utvärdera verksamheten. Detta arbete ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. (25 kap. 8 § skollagen, avsnitt 7 allmänna råd för pedagogisk omsorg).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas. Av beskrivningen ska det framgå hur huvudmannen avser att kartlägga verksamhetens förutsättningar och genomförande i att säkerställa att de nationella målen som anges i läroplanen uppfylls. Vidare ska de framgå hur huvudmannen avser att analysera kvaliteten och bedöma verksamhetens utvecklingsbehov samt hur det beslutas vilka områden som behöver utvecklas för att stimulera barnens utveckling och lärande. Det ska även anges vilka som ges möjlighet att delta i arbetet och att det systematiska kvalitetsarbetet kommer dokumenteras.       |

## 8 Rutiner för klagomålshantering

Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot verksamheten. Information om rutinerna ska lämnas på sådant sätt att de blir kända för dem som vill lämna klagomål, exempelvis på huvudmannens hemsida samt anslaget i verksamhetens lokaler eller som riktad information vid inskolning till barn och vårdnadshavare. Information om klagomålsrutinen ska vara tillgänglig för alla berörda genom olika informationskanaler och anpassas utifrån barns och vårdnadshavares olika förutsättningar. Av informationen bör det även framgå att den som vill lämna klagomål kan vända sig till barn- och utbildningsförvaltningen. (25 kap. 8 och 10 §§ skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas. Av beskrivningen ska framgå huvudmannens rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot verksamheten. Vidare ska den interna ansvarsfördelningen hos huvudmannen framgå och var information om rutinerna finns tillgängliga.       |

## 9 Registerkontroll av personal

Huvudmannen ansvarar för att registerutdrag lämnas av all personal som erbjuds anställning inom verksamheten. Detta gäller även för de straffmyndiga personer som är folkbokförda på den adress, i den lägenhet/lokal där den pedagogiska omsorgen ska utföras. (2 kap. 31-33 §§ skollagen)

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 10 Anmälningsplikt

Huvudmannen ansvarar för att all personal i verksamheten har kunskap om sin skyldighet att genast anmäla till socialnämnden om de får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa (14 kap. 1§ socialtjänstlagen, 2001:453). Det innebär att misstanke om vanvård, övergrepp och andra brister eller försummelser ska anmälas.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 11 Tystnadsplikt

Den som är eller har varit verksam i enskilt bedriven pedagogisk omsorg har tystnadsplikt (29 kap. 14§ skollagen). Huvudmannen ansvarar för att all personal har kunskap om innebörden av tystnadsplikt.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 12 Barnsäkerhet

Verksamheten ska tillgodose barnens behov av omsorg (25 kap. 7 § skollagen).

Huvudmannen är ansvarig för barnens säkerhet. Huvudmannen ansvarar för att rutiner för barnsäkerhet, utflykter, utevistelse, brand, kriser och katastrofer finns och är uppdaterade och att dessa är kända av personalen. Rutinerna ska vara dokumenterade.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 13 Erbjudande av plats

Pedagogisk omsorg erbjuds istället för förskola (25 kap. 2 § skollagen).

Vilka barn som kan tas emot i pedagogisk omsorg och vilka regler som gäller för öppettider framgår av de bestämmelser som reglerar vilka som har rätt att tas emot i förskola (8 kap. 3-7 §§ skollagen).

Rätt till plats har barn som är bosatta i Sverige. Med bosatt avses den som är folkbokförd. Med bosatt avses även de som anges i 29 kap. 2 § skollagen.

Av Säter kommuns placeringsregler för förskola och pedagogisk omsorg framgår gällande regler avseende bland annat erbjudande av plats och ramtider för öppettider. Reglerna som utgör en tolkning av gällande rätt ska följas om inte ansvarig huvudman kan visa att bestämmelserna i skollagen uppfylls på annat sätt.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren gällande erbjudande av plats ska uppfyllas.       |
| Beskriv vilka turordningsregler som ska gälla. Av beskrivningen ska det framgå ev. urvalsgrunder som tillämpas om det finns fler sökanden än platser.       |
| Ange verksamhetens öppettider.       |

## 14 Avgifter

Avgifterna får inte vara oskäligt höga (25 kap. 10 § 4 p skollagen).

I Säter kommun tillämpas maxtaxan vilket innebär att enskild huvudman ska följa det som gäller för maxtaxan. Detta innebär att det finns en högsta avgift som kommunen får ta ut för bland annat pedagogisk omsorg som erbjuds istället för förskola. I en kommun som tillämpar maxtaxa så gäller detta både den kommunala verksamheten och verksamhet med enskild huvudman. Någon avgift/kostnad utöver maxtaxan får således inte tas ut för en plats i enskild pedagogisk omsorg.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren avseende avgifter ska uppfyllas.       |

## 15 Åtgärder mot kränkande behandling och diskriminering

Huvudman eller personalen får inte utsätta ett barn för kränkande behandling. Huvudmannen ansvarar för att genom målinriktat arbete motverka kränkande behandling av barn. Vidare ska åtgärder genomföras för att förebygga och förhindra att barn utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 1-11 §§ skollagen). Enligt diskrimineringslagen (2008:567) ska det varje år upprättas en likabehandlingsplan. Skolinspektionen och Barn- och elevombudet (BEO) övervakar reglerna i skollagen som gäller kränkande behandling och Diskrimineringsombudsmannen (DO) övervakar diskrimineringslagen. Skolinspektionen och DO är tillsynsmyndigheter.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## Bilagor - Checklista

För handlingar som ska bifogas ansökan om godkännande.

Samtliga bilagor krävs för att påbörja utredningen. Handlingar som styrker sökandens rättsliga handlingsförmåga ska därför bifogas ansökan.

Bilagor i nedre delen krävs där lokal finns angiven i ansökan, i annat fall kompletteras inför etableringskontrollen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilagor** | **Bilaga nummer** |
| [ ]  | Registerutdrag från Skatteverket ska ges in av enskild firma. Av utdraget ska visa att sökande är godkänd för F-skatt. |       |
| [ ]  | Registreringsbevis från Bolagsverket respektive Länsstyrelsen eller Kammarkollegiet för AB, HB, KB, ekonomisk förening respektive stiftelse eller trossamfund. För AB och enskild firma ska det framgå att förskoleverksamhet ska bedrivas. |       |
| [ ]  | Föreningens stadgar för ekonomisk/ideell förening samt för trossamfund. |       |
| [ ]  | Bolagsavtal ska ges in för HB och KB. Det ska framgå att förskoleverksamhet ska bedrivas. |       |
| [ ]  | Personbevis ska ges in för enskild firma. |       |
| [ ]  | Stiftelseförordnande ska ges in för stiftelse. |       |
| [ ]  | Registerutdrag ur belastningsregistret för huvudman  |  |
| [ ]  | Ev. anställningsintyg och/eller examensbevis för huvudman |  |
| [ ]  | Fullmakt för det ombud som företräder sökanden  |  |
| [ ]  | Verksamhetens regler för intagning och plats samt för uppsägning |  |
| [ ]  | Ekonomisk kalkyl för första verksamhetsåret, mall finns på kommunens hemsida. |       |
| [ ]  | Schema över dagliga rutiner. |       |
| [ ]  | Försäkringsskydd för barnen. |       |

## Nedanstående bilagor krävs där lokal finns angiven i ansökan, i annat fall ska bilagor ges in i god tid inför en etableringskontroll

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilagor** | **Bilaga nummer** |
| [ ]  | Hyreskontrakt/överenskommelse för hyra/försäljning av lokal. |       |
| [ ]  | Skalenliga ritningar, m2, där verksamhetsdisposition anges. |       |

Villkor för godkännande

## 1 Lokal, utrustning och utemiljö

Lokaler och utrustning ska finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35§ skollagen). Huvudmannen ska se till att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö (8 kap. 8§ skollagen).

Utomhusvistelsen bör ge möjlighet till lek och aktiviteter både i planerad miljö och i naturmiljö (Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 1).

Det är viktigt att förskolans miljö är utformad så att den både stödjer och underlättar det pedagogiska arbetet. Lokaler, miljö och material behöver vara utformade på ett sätt som främjar lek och lärande av olika slag och som ger möjlighet till alltifrån skapande och livliga aktiviteter till vila och lugna aktiviteter. Miljön ska även vara säker och hälsosam (Skolverkets allmänna råd med kommentarer för förskolan SKOLFS 2013:179 kap. 1 punkt 4).

En förutsättning för att godkännas som huvudman är att förskolan kommer att ha ändamålsenliga lokaler för sin verksamhet. Detta innebär att även om lokalfrågan inte är löst vid ansökningstillfället ska ett eller flera lokalalternativ som kan komma att bli aktuella presenteras i ansökan.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tillsynsansvar och kommer vid en etableringskontroll att granska lokalerna inför verksamhetsstart.

Huvudmannen ska vid verksamhetens start visa att lokalerna, utrustningen och utemiljön är godkänd och anmäld till miljöförvaltningen och att det finns rutiner för egenkontroll enligt miljöbalken samt för brandskydd. Jämför Miljöförvaltningens vägledning om att ”Starta förskola”, 23 maj 2011.Det ska även finnas bygglov för förskola.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren avseende en ändamålsenlig *lokal*, inklusive *utemiljön* och dess *utrustning* ska uppfyllas      |

### Ange uppgifter om förskolans lokal om sådan finns vid ansökningstillfället

|  |
| --- |
| Förskolans namn      |
| Förskolans utdelningsadress      | Postnummer      | Ort      |
| E-postadress      | Mobilnummer      | Webbadress      |

## 2 Huvudmannens ansvar för utbildningen

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i lagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8§ skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas      |

## 3 Förskolechef

Det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet ska ledas och samordnas av en förskolechef som särskilt ska verka för att utbildningen utvecklas (2 kap. 9§ skollagen). Som förskolechef får endast den anställas som genom utbildning **och** erfarenhet har pedagogisk insikt (2 kap. 11 § skollagen). Det innebär bland annat att förskolechefen ska ha pedagogisk högskoleutbildning.

Förskolechefen beslutar om sin enhets inre organisation och fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i skollagen och andra författningar (2 kap. 10 § skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas      |

## 4 Förskolans personalsammansättning

Huvudmannen ska för undervisningen använda förskollärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som förskolläraren ska bedriva (2 kap. 13 § skollagen)

Utöver förskollärare får det i undervisningen finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens utveckling och lärande främjas (2 kap. 14 § skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas:      |
| Ange antal barn per årsarbetare i barngrupp (förskollärare, barnskötare, pedagog). Uppgifterna ska stå i överensstämmelse med det angivna antalet tjänster i budgeten:       barn/årsarbetare |

|  |  |
| --- | --- |
| Ange antal årsarbetare vad gäller förskollärare:      | Ange antal årsarbetare vad gäller övrig personal i barngruppen:      |

## 5 Registerkontroll av personal

Huvudmannen ansvarar för att registerutdrag lämnas av all personal som erbjuds anställning inom verksamheten 2 kap. 31-33 §§ skollagen.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas      |

## 6 Tystnadsplikt

Den som är eller har varit verksam inom en fristående förskola omfattas av tystnadsplikt (29 kap. 14 § skollagen). Huvudmannen ansvarar för att all personal har kunskap om innebörden av tystnadsplikt.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas      |

## 7 Anmälningsplikt

Huvudmannen ansvarar för att all personal i verksamheten har kunskap om sin skyldighet att genast anmäla till socialnämnden om de får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa, 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453). Det innebär att misstanke om vanvård, övergrepp och andra brister och försummelser ska anmälas.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas      |

## 8 Barngruppens sammansättning

Barngrupperna ska ha en lämplig sammansättning och storlek (8 kap. 8 § skollagen). Faktorer att ta hänsyn till vid barngruppens sammansättning och storlek är bland annat personalens kompetens, personaltäthet, lokalernas storlek och miljöns utformning. Andra viktiga faktorer är barnens bakgrund, ålder och förutsättningar i övrigt att tillgodogöra sig utbildningen.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas      |

## 9 Särskilt stöd

Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver. Om det framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd ska förskolechefen se till att barnet ges sådant stöd (8 kap. 9 § skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas. Av beskrivningen ska det framgå hur barnets behov av stöd identifieras och åtgärdas.      |

## 10 Barnsäkerhet

Förskolan ska erbjuda barnen en trygg omsorg (8 kap. 2 § skollagen). Huvudmannen är ansvarig för barnens säkerhet. Huvudmannen ansvarar för att rutiner för tillsyn, barnsäkerhet, utflykter, utevistelse, brand, kriser och katastrofer finns och är uppdaterade och att dessa är kända av personalen. Rutinerna bör vara dokumenterade.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas. Av beskrivningen ska det framgå hur rutinerna kommer att utarbetas, uppdateras och de är kända av personalen.      |

## 11 Kompetensutveckling

Huvudmannen ska se till att personalen vid förskolan ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal vid förskola har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 kap 34 § skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 12 Systematiskt kvalitetsarbete

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollag och andra föreskrifter. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras (4 kap. 3 - 7 §§ skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas. Av beskrivningen ska det framgå huvudmannens och förskolechefens ansvar gällande det systematiska kvalitetsarbetet samt hur krav, mål och riktlinjer ska följas upp. Vidare ska det anges vilka som ges möjlighet att delta i arbetet och hur det systematiska kvalitetsarbetet kommer att dokumenteras.      |

## 13 Rutiner för klagomålshantering

Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på sådant sätt att de blir kända för dem som vill lämna klagomål, exempelvis på huvudmannens hemsida samt anslaget i förskolans lokaler eller som riktad information vid inskolning. Av informationen bör det även framgå att den som vill lämna klagomål kan vända sig till barn- och utbildningsförvaltningen. (4 kap. 7, 8 §§ skollagen).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas. Av beskrivningen ska framgå huvudmannens rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen, och var information om rutinerna finns tillgängliga.      |

## 14 Språk

Svenska ska vara huvudspråk i verksamheten. Var och en som är bosatt i Sverige ska ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda svenska (4, 6, 14 och 15 §§ språklagen 2009:600, Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 1 och 2,2).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 15 Modersmål

Förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål (8 kap. 10 § skollagen, Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 1 och 2,2).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 16 Åtgärder mot kränkande behandling och diskriminering

Huvudman eller personalen får inte utsätta ett barn för kränkande behandling. Huvudmannen ansvarar för att genom målinriktat arbete motverka kränkande behandling av barn. Vidare ska åtgärder genomföras för att förebygga och förhindra att barn utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 1-11 §§ skollagen). Enligt diskrimineringslagen (2008:567) ska det varje år upprättas en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Skolinspektionen och Barn- och elevombudet (BEO) övervakar reglerna i skollagen som gäller kränkande behandling och Diskrimineringsombudsmannen (DO) övervakar diskrimineringslagen. Skolinspektionen och DO är tillsynsmyndigheter.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 17 Barnets bästa samt barns inflytande

I all utbildning ska barnets bästa vara utgångspunkt. Barnets inställning ska så långt det är möjligt klarläggas. Barn ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad (1 kap. 10 § skollagen)

Barn ska ges inflytande över utbildningen och ska informeras om vad som gäller i fråga om inflytande och samråd (4 kap. 9 och 14 §§ skollagen, Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 1 och 2.3).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas. Av beskrivningen ska framgå hur barnen kommer att få inflytande över sin egen utbildning och vilka forum för samråd som kommer att finnas för barnen.      |

## 18 Vårdnadshavares inflytande och samverkan med hemmet

Barns vårdnadshavare ska erbjudas möjlighet till inflytande i förskolan. Vid varje förskolenhet ska det finnas ett eller flera forum för samråd med barnen och vårdnadshavarna. Förskolechefen ansvarar för att det finns forum för samråd och för att informations- och samrådsskyldigheten fullgörs. Förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen (4 kap. 12 - 14 §§ skollagen, Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 2.4).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas gällande både informations- och samrådsskyldigheten.      |

## 19 Samverkan

För att underlätta övergång mellan skolformer ska rutiner finnas för samverkan mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem (Förskolans läroplan Lpfö 98 avsnitt 2.5).

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren ska uppfyllas.       |

## 20 Barn- och utbildningsförvaltningens regler för ansökan och placering i förskola och pedagogisk omsorg

Av Barn- och utbildningsförvaltningens regler för ansökan och placering i förskola och pedagogisk omsorg framgår de regler som gäller för bland annat öppettider, maxtaxa, och föräldraavgifter.

|  |
| --- |
| Beskriv hur villkoren i reglerna gällande öppettider, maxtaxa och föräldraavgifter ska uppfyllas..       |

# Bilagor - Checklista

## För handlingar som ska bifogas ansökan om godkännande

Samtliga bilagor krävs för att påbörja utredningen. Handlingar som styrker sökandens rättsliga handlingsförmåga ska därför bifogas ansökan.

Bilagor i nedre delen krävs där lokal finns angiven i ansökan, i annat fall kompletteras inför etableringskontrollen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilagor** | **Bilaga nummer** |
| [ ]  | Registerutdrag från Skatteverket ska ges in av enskild firma. Av utdraget ska visa att sökande är godkänd för F-skatt. |       |
| [ ]  | Registreringsbevis från Bolagsverket respektive Länsstyrelsen eller Kammarkollegiet för AB, HB, KB, ekonomisk förening respektive stiftelse eller trossamfund. För AB och enskild firma ska det framgå att förskoleverksamhet ska bedrivas. |       |
| [ ]  | Föreningens stadgar för ekonomisk/ideell förening samt för trossamfund. |       |
| [ ]  | Bolagsavtal ska ges in för HB och KB. Det ska framgå att förskoleverksamhet ska bedrivas. |       |
| [ ]  | Personbevis ska ges in för enskild firma. |       |
| [ ]  | Stiftelseförordnande ska ges in för stiftelse. |       |
| [ ]  | Ekonomisk kalkyl för första verksamhetsåret, fyll i bifogad mall. |       |
| [ ]  | Förskolans regler för intagning och plats samt för uppsägning. |       |
| [ ]  | Schema över dagliga rutiner. |       |
| [ ]  | Vid utökning av verksamheten ska även dokumentation över det systematiska kvalitetsarbetet på förskolan ges in. |       |
| [ ]  | Försäkringsskydd för barnen. |       |

# Nedanstående bilagor krävs där lokal finns angiven i ansökan, i annat fall ska bilagor ges in i god tid inför en etableringskontroll

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilagor** | **Bilaga nummer** |
| [ ]  | Hyreskontrakt/överenskommelse för hyra/försäljning av lokal. |       |
| [ ]  | Skalenliga ritningar, m2, där verksamhetsdisposition anges. |       |
| [ ]  | Bygglov och slutbevis för förskola. |       |
| [ ]  | Godkännande från auktoriserad brandkonsult. |       |
| [ ]  | Barnsäkerhetsrond, protokoll från genomförd rond före verksamhetsstart. |       |
| [ ]  | Kopia på anmälan till Miljöförvaltningens hälsoskyddsavdelning för godkännande av lokal. |       |
| [ ]  | Kopia på anmälan till Miljöförvaltningens livsmedelskontroll för hantering av livsmedel. |       |