



---

## **Barn- och utbildningsnämnden**

**Sammanträdesdatum 2022-02-09**

---

### **Innehållsförteckning**

<b>Bun § 1 Yttrande över revisionsrapport – granskning av rutiner vid orosanmälan samt placering av barn- och unga i familjehem/HVB- hem .....</b>	<b>4</b>
<b>Bun § 2 Stöd till inackordering 2022 .....</b>	<b>6</b>
<b>Bun § 3 Yttrande över revisionsrapport – granskning av intern kontroll i kommunkoncernen .....</b>	<b>7</b>
<b>Bun § 4 Anmälan av personuppgiftsincident av stulen dator .....</b>	<b>10</b>
<b>Bun § 5 Presentation av arbetet kring ärenden om kränkande behandling helår 2021 .....</b>	<b>11</b>
<b>Bun § 6 Uppföljning av internkontroll, december 2021 och januari 2022 .....</b>	<b>12</b>
<b>Bun § 7 Yttrande över motion om god utbildning för elever .....</b>	<b>13</b>
<b>Bun § 8 God utbildning för elever i Sätters kommun och elever med särskilda behov .....</b>	<b>16</b>
<b>Bun § 9 Bokslutsprognos 2021, Barn- och utbildningssektorn .....</b>	<b>17</b>
<b>Bun § 10 Utvärdering av resursfördelningssystemet 2017–2020 .....</b>	<b>18</b>
<b>Bun § 11 Egenkontrollplan Livsmedelshantering .....</b>	<b>20</b>
<b>Bun § 12 Kompetensförsörjningsplan 2022-2023 .....</b>	<b>21</b>
<b>Bun § 13 Information från barn- och utbildningssektorn .....</b>	<b>22</b>
<b>Bun § 14 Delegationsbeslut .....</b>	<b>23</b>
<b>Bun § 15 Delgivning .....</b>	<b>24</b>



- Plats och tid:** Via Teams, Kl. 8.30-13.00  
På plats i Rådhuset, Helena Andersson, Stefan Forsmark, Sandra Pettersson och Mai Andersson
- Beslutande:** Helena Andersson (S) Ordföranden  
Ulrika Cederlöf (C), vice ordföranden  
Marie Åkesson (M)  
Tommy Janfjäll (S)  
Mats Hansson (S)  
Caroline Nilsson (S)  
Erik Herrman (C)  
Liv Erichsen (KD)  
Jerk Engvall (M)  
Roger Carlsson (SD)  
Göran Johansson (V)
- Ej tjänstgörande ersättare:** Maj-Lis Nyberg (C)
- Övriga deltagare:** Mai Andersson, sekreterare  
Stefan Forsmark, sektorchef  
Sandra Pettersson, bitr. sektorchef  
Cia Melvindotter, utredare §§ 5-6  
Lena Perrault, rektor Stora Skedvi skola,  
§§ 7-8  
Annika Bergman, rektor Kungsgårdsskolan,  
§§ 7-8  
Per Sandeberg, rektor Klockarskolan, §§ 7-8  
Jenny Lindkvist, chef för elevhälsan, §§ 7-8  
Henry Surakka, sektorsekonom §§ 9-10
- Utses att justera:** Ulrika Cederlöf
- Justeringens plats och tid:** Rådhuset den 9 februari, kl 16.00
- Paragrafer:** §§ 1-15

**Underskrifter:**

Sekreterare

Mai Andersson

\_\_\_\_\_  
Namn

Ordförande

Helena Andersson

\_\_\_\_\_  
Namn

Justerande

Ulrika Cederlöf

\_\_\_\_\_  
Namn



**Anslag/bevis**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

**Organ:** Barn- och utbildningsnämnden

**Sammanträdesdatum:** 2022-02-09

**Datum för anslags uppsättande:** 2022-02-10

**Datum för anslags nedtagande:** 2022-03-04

**Förvaringsplats för protokollet:** Barn- och utbildningssektorn



## **Bun § 1 Yttrande över revisionsrapport – granskning av rutiner vid orosanmälan samt placering av barn- och unga i familjehem/HVB- hem**

Bun 2021/0081

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden anta yttrandet som sitt eget samt ger barn- och utbildningssektorn i uppdrag att verkställa åtgärder enligt listade rekommendationer.

### **Ärendebeskrivning**

Kommunfullmäktige har beslutat hatt begära in yttrande över revisionsrapport-granskning av rutiner vid orosanmälan samt placering av barn och unga i familjehem/HVB hem från barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden.

Svaret skall ha inkommit senast 11 februari 2022 KPMG har på uppdrag av Säter kommuns revisorer översiktligt granskat kommunens rutiner vid orosanmälan samt placering av barn och unga i familjehem/HVB-hem. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2021.

Syftet med granskningen var att bedöma om nämndernas styrning och uppföljning av arbetet med orosanmälningar och uppföljning av placerade barn var ändamålsenlig.

### **Yttrande**

Barn- och utbildningssektorn har i rapporten, genom KPMG:s bedömning och slutsats, fått följande rekommendationer:

- Säkerställa att handboken för samverkan mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden med tillhörande anmälningsblankett och den kommande filmen ingår i introduktionen för nyanställda.
- Uppdatera handboken för samverkan och tydliggöra anmälningsprocessen för att säkerställa att anmälan sker på ett likartat sätt.

Barn- och utbildningssektorn anser att rekommendationerna är relevanta och främjande för verksamheterna.

Forts.



Forts. § 1

## **Bakgrund**

”KPMG har på uppdrag av Säter kommuns revisorer översiktligt granskat kommunens rutiner vid orosanmälan samt placering av barn och unga i familjehem/HVB-hem. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2021.

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är nämndernas styrning och uppföljning av arbetet med orosanmälningar och uppföljning av placerade barn till stora delar är ändamålsenlig. Dock har vi i granskningen noterat ett antal utvecklingsområden.

Vid granskningen framkommer att en handbok för samverkan mellan socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden för barn och ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa finns framtagen, där beskrivs hur en orosanmälan ska ske och en blankett för anmälan. Däremot anser vi att det i handboken bör specificeras hur en anmälan ska gå till, detta då anmälningsrutinen ser olika ut mellan skolenheterna idag.

Utifrån vår bedömning och slutsats rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden att:

- Säkerställa att handboken för samverkan mellan barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden med tillhörande anmälningsblankett och den kommande filmen ingår i introduktionen för nyanställda.
- Uppdatera handboken för samverkan och tydliggöra anmälningsprocessen för att säkerställa att anmälan sker på ett likartat sätt.”

## **Beslutsunderlag**

Beslut från kommunfullmäktige den 28 oktober 2021, § 114

Yttrande den 13 januari 2022

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 26 januari 2022, § 1

## **Delges**

Kommunfullmäktige

Kommunens revisorer



## **Bun § 2 Stöd till inackordering 2022**

Bun 2022/0010

### **Beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden fastställer inackorderingstillägget till elever i gymnasieskola 2022 till 1 610 kr per månad för elever som är inackorderade inom länet och 1820 kr för inackorderade elever med skolgång utom länet.
2. Stödet ges kontant som stöd till boende, fördyrat uppehälle och resor till och från hemmet under perioden september till maj månad.

### **Ajournering**

Sammanträdet ajourneras mellan kl 8.48-8.53

### **Ärendebeskrivning**

Hemkommunen ska lämna ekonomiskt stöd till elever i en gymnasieskola med offentlig huvudman som behöver inackordering på grund av skolgången.

### **Bakgrund**

Enligt skollagen SL 15 kap, 32 § skall hemkommunen lämna ekonomiskt stöd till elever i en gymnasieskola med offentlig huvudman som behöver inackordering på grund av skolgången. Stödet ska ges kontant eller på annat sätt som ska framgå av beslutet om stöd.

Om stödet ges kontant, ska det lämnas med lägst 1/30 av prisbasbeloppet enligt 2 kap. 6 och 7 §§ socialförsäkringsbalken för varje hel kalendermånad som eleven bor inackorderad. Beloppet får avrundas till närmast lägre hela tiotal kronor. Lag (2017:1104). Läsåret 2021/2022 har ca 20 elever beviljats inackorderingstillägg.

Prisbasbeloppet enligt socialförsäkringsbalken (2010:110) har för år 2022 beräknats till 48 300 kronor. Det innebär att prisbasbeloppet för år 2022 är 700 kronor högre än prisbasbeloppet för år 2021.

### **Beslutsunderlag**

Tjänstutlåtande den 11 januari 2022

### **Ekonomi**

Förslaget innebär en höjning av inackorderingstillägget med 20 kr per månad för elever inackorderade både inom och utom länet jämfört med 2021. Totalt innebär förslaget en kostnadsökning med ca. 600 kr för år 2022.



## **Bun § 3 Yttrande över revisionsrapport – granskning av intern kontroll i kommunkoncernen**

Bun 2022/0018

### **Beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att arbetsutskott deltar i riskanalys inför revidering av interkontrollplan 2022. Förslaget ska därefter vidare till nämnden.
2. Kontrollmoment som återrapporterats från föregående år utan avvikelser ska inte återkomma i nästa internkontrollplan utan att synnerliga skäl föreligger.
3. Yttrandet antas som nämndens eget och översänds till kommunfullmäktige.

### **Ärendebeskrivning**

Kommunfullmäktige beslutade 2021-10-28 att begära in yttrande över revisionsrapporten – granskning av intern kontroll i kommunkoncernen från kommunstyrelsen samt granskade nämnder och bolag till den 11 februari 2022.

KPMG har av Sätters kommuns revisorer samt lekmannarevisorerna i Säterbostäder AB och Sätters kommuns Fastighets AB haft uppdrag att granska arbetet med styrning och uppföljning av intern kontroll. Syftet med granskningen var att bedöma om styrning och uppföljning vad gäller intern kontroll är tydlig och tillräcklig inom kommunkoncernen.

Syftet med intern kontroll är att stärka det demokratiska systemet och bidra till att upprätthålla säkerhet och rättssäkerhet i den kommunala verksamheten. Den ska också hitta och bedöma risker och ha en bra och tillförlitlig rapportering. Det ger möjlighet att förebygga, upptäcka och åtgärda allvarliga fel i verksamheten och minimera negativa effekter.

KPMG bedömer att barn- och utbildningsnämnden har en tydlig organisation för den interna kontrollen inom sina verksamhetsområden där ansvaret för framtagandet av intern kontrollplan är klarlagt

### **Yttrande**

Barn- och utbildningssektorn har en mycket omfattande och detaljerad internkontroll. Internkontrollplanen och riskanalysen som ligger till grund för densamma tas fram av tjänstemän på sektorn.

Vid varje nämndssammanträde delges nämndens ledamöter rapport av kontrollerade moment, med iakttagelser och beskrivningar av kontrollen. Rapportering av



Fors. § 3

genomförd interkontroll samt avvikelser från rutiner delges kommunstyrelsen i mars efterföljande år.

Revisionsrapporten anger att:

- Vår bedömning är att nämnderna och styrelsen brister i dokumentation av identifiering och analys, samt att ledamöterna i nämnderna och styrelse borde bli mer delaktiga i själva riskanalysen.
- Vi anser det inte ändamålsenligt att kontrollmoment som återrapporterats från föregående år utan avvikelser, följer med i nästa års internkontrollplan om inte synnerliga skäl föreligger. Det är genom att systematiskt undanröja olika hot och risker som kommunen blir en robust organisation.

Mot bakgrund av ovanstående rekommendationer föreslås att Barn- och utbildningsnämndens internkontroll minskas i omfång. Nuvarande internkontroll innehåller 34 kontrollmoment, av vilka flera följs upp mer än 10 gånger per år och återkommer i internkontrollplanen trots att det inte förelegat någon avvikelse året innan. Föreslås att arbetet med riskanalys och framtagande av kontrollmoment görs av tjänstemän och ledamöter i nämnden tillsammans.

Vidare anger revisionsrapporten att:

- Arbeta fram ett förslag på nytt reglemente för intern kontroll, som överensstämmer med den organisation kommunen har idag, som gäller för hela kommunkoncernen.
- Göra en översyn av rutinerna för intern kontroll för att bedöma om det finns behov av att förändra rutiner och arbetssätt samt säkerställa att det inte finns motsägelsefulla formuleringar i för hållande till reglementet.
- Upprätta rutiner som säkerställer att koncernen arbetar på ett likartat sätt.
- Inrätta en samordnande och stödjande funktion på kommunövergripande nivå, som stöttar nämnderna och bolagen i arbetet med intern kontroll.
- Göra en utvärdering av kommunens samlade system för internt kontrollreglemente för intern kontroll, som överensstämmer med den organisation kommunen har idag, som gäller för hela kommunkoncernen.

Forts.





Forts. § 3

Barn- och utbildningssektorn anser att förslagen är bra och välkomnar en ökad styrning i arbetet med intern kontroll.

## **Bakgrund**

”KPMG har på uppdrag av Säter kommuns revisorer granskat arbetet med styrning och uppföljning av intern kontroll i kommunkoncernen. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2021.

Revisorernas sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att Säter kommunkoncern saknar en tydlig och tillräcklig styrning och uppföljning vad gäller intern kontroll.

Revisorerna konstaterar att det finns ett av fullmäktige antaget reglemente och en rutin beslutad av kommunstyrelsen som utgör kommunens samlade ramverk för intern kontroll. Revisorerna konstaterar dock att reglemente och rutin inte är samstämmiga vilket kan innebära problem att arbeta med dem som ett gemensamt ramverk. Av reglementet för intern kontroll framgår det att kommunstyrelsen har ansvar för att det finns god intern kontroll inom kommunkoncernen. Av granskningen framgår att kommunstyrelsen inte har gjort någon uppföljning för att säkerställa att reglementet är känt och följs inom kommunkoncernen. Kommunstyrelsen har heller inte följt upp och utvärderat kommunens samlade system för intern kontroll.

Revisorerna bedömer att det finns brister i nämndernas dokumentation av identifiering och analys av risker. Dessutom är det en brist att nämndledamöterna inte deltar i riskanalysarbetet. Vi konstaterar också att det finns avvikelser i att förhålla sig till riktlinjen som är beslutad eftersom vissa nämnder använder annan riskbedömning än den som beskrivs i riktlinjen.

Revisorerna anser det inte ändamålsenligt att kontrollmoment som återrapporterats från föregående år utan avvikelser, följer med i nästa års internkontrollplan om inte synnerliga skäl föreligger.

## **Beslutsunderlag**

Beslut från kommunfullmäktige den 28 oktober 2021, § 115

Yttrande över revisionsrapport den 22 november 2021

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 26 januari, § 3

## **Delges**

Kommunfullmäktige

Kommunens revisorer



## **Bun § 4 Anmälan av personuppgiftsincident av stulen dator**

Bun 2021/0210

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen.

### **Ärendebeskrivning**

En personuppgiftsincident har inträffat inom barn- och utbildningssektorns verksamhet i form av en stulen dator vid inbrott i Klockarskolans gymnastiksal. Incidenten bedöms inte som allvarlig och behöver därför inte rapporteras till Integritetsmyndigheten (IMY). Dataskyddsombudet har informerats om händelsen.

### **Beslutsunderlag**

Rapportering av personuppgiftsincident

### **Delges**

Personuppgiftsombud

Rektor



## **Bun § 5 Presentation av arbetet kring ärenden om kränkande behandling helår 2021**

Dnr Bun 2021/0049

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen.

### **Ärendebeskrivning**

Cia Melvindotter gör en presentation av arbetet med hanteringen av ärenden kring kränkande behandling och hur man utreder och följer upp kränkningar i systemet Drafit.

Skolan ska ta varje signal eller uppgift om att ett barn eller en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling på stort allvar och utreda vad som ligger bakom detta. Skolan är skyldig att utreda situationen och vidta lämpliga åtgärder. All skolpersonal är skyldig att rapportera uppgifter om kränkande behandling till rektorn, som i sin tur är skyldig att rapportera detta till huvudmannen som är den som är ytterst ansvarig för skolan.



## **Bun § 6 Uppföljning av internkontroll, december 2021 och januari 2022**

Dnr 2021/0020 och 2022/0031

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisad uppföljning.

### **Bakgrund och ärendebeskrivning**

Enligt kommunens reglemente för intern kontroll har varje nämnd skyldighet att löpande följa upp den interna kontrollen inom nämndens verksamhet. Barn- och utbildningsnämndens internkontrollplan innehåller olika kontrollmoment som följs upp varje månad. Resultatet av iakttagelserna redovisas för nämnden efterföljande månad.



## **Bun § 7 Yttrande över motion om god utbildning för elever**

Bun2021/0222

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

### **Reservation**

Liv Erichsen (KD), Roger Karlsson (SD), Marie Åkesson (M) och Jerk Engvall (M) reserverar sig mot beslutet.

### **Ärendebeskrivning**

Läraryrket rankning publicerades den 17 november 2021. Motionären anser att en extern utredning tillsätts för att ta utreda vad resultaten beror på.

Vid arbetsutskottet den 24 november hölls en kortare genomgång av Säterers resultat.

Vid nämnden sammanträde den 8 december presenterades en utförligare analys kopplade till de 10 granskade områdena.

<b>Kriterie</b>	<b>Säter 2021</b>	<b>Säter 2020</b>
	<b>281</b>	<b>214</b>
Friska lärare	275	245
Meritvärde åk 9	274	259
Andel godkända elever	274	219
Andel barn i förskola	242	127
Lärlöner	232	245
Lärartäthet	220	114
Utbildade lärare	143	231
Fullföljd gymnasieutbildning	138	237
Resurser till undervisning	76	98
Kommunen som huvudman	64	144

### **Meritvärde åk 9**

Baserat på officiell statistik från Skolverket. Meritvärdet beräknas som summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg och för 17 ämnen för elever



Forts. § 7

som läst moderna språk som språkval. Kriteriet består även jämförelse mellan elevernas sammanvägda genomsnittliga meritvärde i årskurs 9 och det förväntade genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 utifrån ett likvärdighetsindex som är framtaget av SCB.

#### **Kommentar:**

- Att höja meritvärdet är ett fokusområde.
- Satsning på lärarens kompetens pågår – att vara en tydlig ledare i klassrummet, skapa studiero och motivera eleverna till höga prestationer är centralt.
- I rektorsgruppen pågår ett arbete med SPSM's<sup>1</sup> ”Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning”. Med hjälp värderingsverktyget kartläggs tillgängligheten i verksamheten och en handlingsplan skapas med mål, åtgärder och uppföljning för en ännu bättre lärmiljö för alla barn och elever.
- Skolornas aktiviteter är på olika sätt riktade mot högre måluppfyllelse: exempelvis rörelsesatsning, anpassning av lärmiljöer för elever med olika behov, fokus på hög närvaro, språkfrämjande arbetssätt för att inkludera alla elever, tidig kartläggning av matematik- och läskunskaper.
- I Säter finns en tradition av att satsa mot en yrkesutbildning – ungdomar får jobb i regionen. Detta kan vara en förklaring till att motivationen till högre betyg samt betyg i alla ämnen inte räcker till hos alla elever.
- Säter har låg arbetslöshet – många ungdomar kan stanna kvar i regionen. De behöver inte flytta för att utbilda sig vid högskolor och universitet.
- Vi behöver framledes arbeta ytterligare med att ge eleverna en positiv bild av eftergymnasiala studier. Eleverna behöver förebilder från yrkeslivet, information om utbildningsvägar och vad de olika utbildningarna kan innebära.

#### **Andel godkända elever**

Baserat på officiell statistik från Skolverket och SCB. Kriteriet består av en jämförelse mellan andel elever som i åk 9 är godkända i alla ämnen och förväntad andel elever med godkänt i alla ämnen utifrån ett likvärdighetsindex framtaget av SCB.

#### **Bakgrund**

Motionärens förslag

---

<sup>1</sup> SPSM - Specialpedagogiska skolmyndigheten

Forts.



Forts. § 7

”November 2021 Lärarnas Riksförbund presenterar sin utvärdering av skolväsendet i landets kommuner. Säter kommun hamnar i botten i undersökningen, på plats 281 av 290. De mest oroande siffrorna är den som belyser placeringen på antal godkända elever där Säter kommun hamnar på 274:e plats av landets 290 kommuner.

Moderaterna i Säter har tidigare belyst att kommunen behöver en extern utredning som tittar på vad resultaten beror på och vad som behöver göras för att vända denna mycket allvarliga trend och allvarliga situation. Men för att göra det behöver man veta vad felet är. Vi föreslår därför att:

- En extern utredning tillsätts för att utreda vad resultaten beror på”.

### **Beslutsunderlag**

Beslut från kommunstyrelsens arbetsutskott den 14 december 2021, § 153

Yttrande över motion den 30 december 2021



## **Bun § 8 God utbildning för elever i Sätters kommun och elever med särskilda behov**

Dnr Bun 2022/0033

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

### **Ärendebeskrivning**

Frågan om elever med särskilda behov och hur barn och utbildningssektorn hanterar dessa elever ställd av Göran Johansson (V) vid barn- och utbildningsnämnden den 27 oktober 2021.

Vid dagens sammanträde presenterar rektor från verksamheterna Stora Skedvi skola, Kungsgårdsskolan och Klockarskolan hur de jobbar med struktur, rutiner, kunskap och utveckling i skolan. Chef vid elevhälsan informerar hur man jobbar med att ge elever särskilt stöd och anpassningar i undervisningen som har behov av det i skolan. Även hur man jobbar med ledning och stimulans där man jobbar med planering av undervisning, kartlägga gruppens behov samt öka kunskapen om nedsatta kognitiva förmågor/funktionsnedsättningar.

### **Beslutsunderlag**

Powerpointpresentation den 9 februari 2022





## **Bun § 9 Bokslutsprognos 2021, Barn- och utbildningssektorn**

Bun 2021/0054

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av bokslutsprognos 2021.

### **Ärendebeskrivning**

Resultatet för 2021 uppvisar ett underskott på 2 394 tkr. Redovisning av bokslutskommentarer håller på att färdigställas och kommer att presenteras på arbetsutskottet den 2 mars och nämnden den 16 mars 2022.

Den enskilt största budgetposten som överskred budget med 1,4 mnkr var kostnaderna för inköp. En del av underskottet för grundskolan samt gymnasiet beror på kostsamma undervisningslösningar med exempelvis tillfälliga lokalhyror, ökade kostnader för läromedel och material, tillfälliga anställningar av undervisande personal. Övriga kostnader som överskridit budget har varit kopplade till reparationer och underhåll av fastigheter samt utökade ärenden av vaktmästartjänster. En del är kopplat till omvärldsfaktorer (exempelvis pandemin).

Grundskolans interkommunala kostnader har ökat på grund av fler elever i andra kommuner och är anledningen till en del av underskottet.

Prognostiserat underskott för Skolverkets statsbidrag gällande Elevhälsa har balanserat av externa intäkter inom gymnasiala vuxenutbildningen. Därutöver har nämndens verksamheter ansökt och beviljats en del mindre statsbidrag från Skolverket som bidragit till att balansera upp den prognostiserade avvikelsen.

För andra året i rad balanserar personalkostnaderna. Ekonomistyrningen av enheterna har gett resultat och personalkostnadernas avvikelse var ett överskott med 0,3 mnkr. Därutöver har nämnden för andra året i rad genomfört en satsning för att höja lärares löner och lyckats göra det inom budgetram. Vakanta tjänster inom grundskolan (åk f-6) står för en del av det positiva resultatet.

### **Beslutsunderlag**

Bokslutsprognos 2021

### **Delges**

Ekonomichefen  
Kommunstyrelsen



## **Bun § 10 Utvärdering av resursfördelningssystemet 2017–2020**

Dnr 2021/0197

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

### **Ärendebeskrivning**

Utvärdering av resursfördelningssystemet efter fem budgetår.

Att införa RFS (resursfördelningssystemet) var nödvändigt från flera olika aspekter. Rekommendationen från Skolverket var en viktig aspekt medan elevstrukturen och den lokala tilldelningen av ekonomiska resurser med sina inbyggda olikheter var en annan – olikheterna upplevdes av enheterna som orättvis och få förstod hur det rådande dåvarande fördelningen fungerade.

Angående det stegvisa införandet så har Sätters kommun för små enheter för att kunna genomföra RFS fullt ut. Övergången att årligen öka den rörliga delen av RFS blev omöjligt på grund av strukturella skillnader med anledning av för små enheter och även behov av lokal pedagogisk förstärkning. Hade RFS forcerats och tilldelningen varit 100% utifrån RFS så skulle det medfört att vissa enheter årligen gått med underskott.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 15 december 2016 följande:

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att fördela grundskolans resurser enligt socioekonomiska variablerna föräldrarnas sammanvägda utbildningsbakgrund (20%), nyanländ inom de senaste fyra åren (5%) och volym (75%).
2. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att budgetåret 2017 används som omställningstid med begränsad fördelning för att under budgetåret 2018 sker fördelningen med full effekt.
3. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att en utvärdering på resursfördelningssystemet genomförs vid budgetåret 2020 års utgång.

### **Bakgrund**

Den olikartade elevstrukturen på grundskolor fordrar ett förändrat fördelningssystem av de ekonomiska resurserna. Resursfördelningssystemet ska möjliggöra en rättvisare och tydligare fördelning av medel med huvudsyftet likvärdiga förutsättningar för högre måluppfyllelse. Fördelningsprincipen utgår från tre variabler som baserades på



aktuell statistik, varav två baseras på socioekonomiska faktorer, och den tredje utgår från volymförändringar.

RFS innebar en nystart för att skapa en mer mogen ekonomisk organisation med större förståelse för sina respektive budgetar. RFS skapade en helhetssyn av budgeten inom sektorn genom en transparent ekonomi och den gav enheterna likvärdiga ekonomiska förutsättningar. RFS införande synliggjorde organisatoriska brister och raserade många inbyggda felaktiga föreställningar och den har inte använts som ett verktyg för besparingar. Organisationen har blivit medveten om att resursfördelningssystemet inte klarar av att vara kompensatoriskt för bristen av nya tillförda medel.

I resursfördelningssystemet finns ett säkerhetssystem som vid stora förändringar inte tillåter neddragningar som understiger förutbestämd personaltäthet (baserat på ett nyckeltal).

### **Beslutsunderlag**

Barn- och utbildningsnämndens beslut den 15 december 2016, § 111, Dnr 2016/0295

Tjänsteutlåtande den 22 november 2021

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 24 november 2021, 37

Barn- och utbildningsnämnden 8 december 2021, § 71



## **Bun § 11 Egenkontrollplan Livsmedelshantering**

Bun 2022/0006

### **Beslut**

Barn och utbildningsnämnden besluta anta förslag på Egenkontrollplan för livsmedelshantering.

### **Ärendebeskrivning**

För att säkerställa att de livsmedelsanläggningar som finns inom barn och utbildningssektorn lever upp till lagkraven, har en plan för livsmedelshantering utarbetats.

### **Bakgrund**

Livsmedelsanläggningar ska anmälas till Miljökontoret och Miljökontoret gör årligen tillsyner på kommunens livsmedelsanläggningar.

Barn och utbildningssektorns egna livsmedelsanläggningar är mottagningskök inom förkola och skola, kök där hemkunskapsundervisning bedrivs samt där caféer bedrivs.

Egenkontroll är allt vi gör för att säkerställa att de livsmedel som tillhandahålls är säkra, dvs inte hanteras på ett sätt som medför en risk för att slutprodukten blir hälsofarlig eller på annat sätt otjänlig som människoföda.

Egenkontrollplanen innehåller rutiner som beskriver hur livsmedelshantering ska bedrivas, övervakas och dokumenteras.

### **Beslutsunderlag**

Egenkontrollplan Livsmedel den 11 november 2021

Tjänsteutlåtande den 11 januari 2022

### **Delges**

Barn och utbildningssektorn livsmedelsanläggningar:

Dahlanders kunskapscenter, Caféverksamhet.

Klockarskolan, Caféverksamhet.

Klockarskolan, Hem och konsumentkunskap

Enbacka skola, Hem och konsumentkunskap



## **Bun § 12 Kompetensförsörjningsplan 2022-2023**

Bun2022/0022

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden antar Kompetensförsörjningsplan 2022–2023.

### **Ärendebeskrivning**

Visionen är att utbildningen i Säter ska leda till att alla elever ges förutsättningar att skapa ett liv med egen försörjning och god hälsa, ”en bra start i livet”.

Den viktigaste resursen för att nå framgång är medarbetarna. Behörighet och kompetens är avgörande för att Säter kommun skall lyckas i sitt uppdrag. Att behålla och utveckla befintlig personal är oerhört centralt.

Att vara framgångsrik i rekrytering kommer att vara avgörande.

Kompetensförsörjningsplanen ersätter tidigare antagna rekryteringsstrategi.

### **Bakgrund**

Enligt beräkningar av Skolverket kommer vi i Dalarna att behöva rekrytera 5000 nya legitimerade heltidsmedarbetare inom förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasium och gymnasiesärskola de närmaste tio åren. Redan i dagsläget är det svårt att rekrytera legitimerade lärare i flera ämnen. Arbetsgivaren måste ständigt säkra att alla yrkesgruppers olika kompetenser i skolan finns och används på rätt sätt.

Kommunstyrelsen i Säter har den 25 maj 2021 beslutat om en kommunövergripande Kompetensförsörjningsplan för perioden 2021–2023. Där framgår att nämnderna har i uppdrag att ta fram en sektorspecifik kompetensförsörjningsplan, vilket föranleder en Kompetensförsörjningsplan för Barn- och utbildningssektorn.

### **Beslutsunderlag**

Kompetensförsörjningsplan den 15 november 2021

Tjänsteutlåtande den 13 januari 2022



## **Bun § 13 Information från barn- och utbildningssektorn**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

### **Ärendebeskrivning**

Aktuell information:

- **Covid 19.**  
I barn- och utbildningsverksamheten har det varit ett högt smittotal bland elever.  
Har under en tid haft distansundervisning i vissa klasser.
- Förskola 2, fortsatt arbete tillsammans med samhällsbyggnadsnämnden och Samhällsbyggnadsbolaget.
- Händelse på Klockarskolan om obehöriga som varit inne på skolan.
- Behov av flera lärare som går arbetsintegrerad utbildning.



## **Bun § 14 Delegationsbeslut**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisning av delegationsbeslut.

### **Ärendebeskrivning**

Dnr	Ärende
2021/0233	Avslag på sökt utbildning Bygg snickare/murare 1000p
2022/0001	Uppsägning av fritidshemsplats då plats ej nyttjas på två månader
2022/0025	Avslag på sökt utbildning Barnskötarprogrammet 1300 p.
2022/0026	Avslag på sökt utbildning Företagsekonomi 2 100 p
2022/0027	Avslag på sökt utbildning samhällskunskap, matematik, företagsekonomi och redovisning
2022/0028	Avslag på sökt utbildning Servicekunskap, personlig försäljning, praktisk marknadsföring och handel – specialisering.
2022/0029	Avslag på sökt utbildning vård- och omsorg, undersköterska- Distans
2022/0030	Utse ställföreträdande rektor vid Kungsgårdsskolan vid rektors ledighet den 7 januari 2022.



## **Bun § 15 Delgivning**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisade delgivningar.

### **Bakgrund och ärendebeskrivning**

Dnr	Ärende
2021/0234	Arbetsmiljöverket, tillsynsmeddelande vid Stora Skedvi skola och förskola.  Protokoll forum för samråd, Kungsgårdsskolan den 9 december 2021  Ks- beslut den 1 februari 2022, Avtal Säterbostäder Dnr, Ks 2021/0460
2021/0049	Ärenden med pågående och avslutade ärenden om kränkande behandling, perioden 25 november 2021 – 26 januari 2022.